SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL

शिक्षा-शौर्य-संस्कार

शौर्य

SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL

हे हंसवाहिनी ज्ञानदायिनी अंब विमल मति दे।
जग-सिरमौर बनायें भारत, वह बल-विक्रम दे।

साहस शील हृदय में भर दे, जीवन त्याग-तपोमय कर दे।
संयम सत्य स्नेह का वर दे, स्वाभिमान भर दे।।

लव-कुश ध्रुव प्रह्लाद बनें हम, मानवता का त्रास हरें हम।
सीता सावित्री दुर्गा माँ! फिर घर-घर भर दे।।

Index

- Blessings 2-9
- House System 10-13
- Class Appointments 14
- **Our Achievements**
  - ✧ Sports Achievements 15
  - ✧ Academic Achievements 16
- **English Section**
  - ✧ Experiences 17-20
- **Gujarati Section**
  - ✧ Yearly Educational Tours 21-24
  - ✧ Special Events & Programmes 25-29
  - ✧ Annual Function 30
  - ✧ Visitors Page 37
  - ✧ Activities at a Glance 39-43
  - ✧ Facilities 44-45
  - ✧ Experiences 46-52
  - ✧ Tour Experience 53-61
  - ✧ Subject Monitor Experience 62-63
- **Hindi Section**
  - ✧ Tour Experiences 64-65
  - ✧ My Thoughts 65-67
- **Gallery**
  - ✧ Our Achievers 68-70
  - ✧ Photo Gallery 71-76

Blessings

सत्यमेव जयते

प्रधान मंत्री
Prime Minister

MESSAGE

I am happy to learn that Surya Eklavya Sainik School, Sabarkantha is publishing the first edition of School magazine.

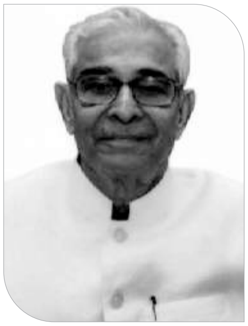
I extend my best wishes to all those associated with bringing out of this magazine.

(Narendra Modi)

O.P. Kohli
Governor of Gujarat

सत्यमेव जयते

Raj Bhavan
Gandhinagar - 382 020



MESSAGE

I am glad to learn that the Surya Eklavya Sainik School, Kherancha is publishing its First edition of School Magazine.

The Magazine showcases the hopes, aspirations and the achievements of the students and offers an opportunity to them to unfold their creative potential in academic and co-curricular activities. I am sure that the Magazine will provide a platform for the budding writers to express their ideas which are an indication of their future aspirations and reflection of their creativity.

It is heartening to know that the School extends yeoman services to the wards of scheduled tribe by imparting quality education and inculcating the spirit of excellence and selfless service among the students and nurturing them with total synergy among the management, staff and students.

I wish the publication of First edition of the School Magazine all success.

O.P. Kohli

(O.P. Kohli)

Anandiben Patel
Chief Minister, Gujarat State

MESSAGE

"To build an Indian of our dreams, the first and foremost task before us is to improve the quality of education."

It is pleasing to read that Surya Eklavya Sainik School is going to publish its first edition of school magazine showcasing the hopes, aspirations and achievements of the students and offers them to unfold their creative potential in academic and co-curricular activities. The school is extending yeoman service to the wards of Scheduled Tribes by imparting quality education and inculcating the spirit of overall development of the students.

I convey my best wishes for the success of the school magazine and blessings to all the students for their bright and meaningful future.

With best compliments.

(**Anandiben Patel**)

Vibrant GUJARAT 2015 11-13 Jan.
The Global Business Hub | 7th Global Summit

મંગુભાઈ પટેલ

સત્યમેવ જયતે

ક્રમાંક : મં/ આ.વિ.વ.પ./ ૩૯૫ /૨૦૧૫
મંત્રી,
વન અને પર્યાવરણ, આદિજાતિ વિકાસ,
ગુજરાત સરકાર,
સ્વર્ણિમ સંકુલ-૧, બીજો માળ,
સચિવાલય, ગાંધીનગર-૩૮૨ ૦૧૦.

તારીખ : - -૨૦૧૪

શુભેચ્છા સંદેશો

ઇ.એમ.આર.એસ. સોસાયટી સંચાલિત સુર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ, ખેરંચા વિદ્યાલયની સિદ્ધિયો પુસ્તિકા રૂપે પ્રસિદ્ધ કરી રહ્યું છે, તે જાણી આનંદની લાગણી અનુભવું છુ.

સુર્યા ફાઉન્ડેશન નવી દિલ્હીને ખેરંચા વિદ્યાલયનું સંચાલન સોપવામાં આવ્યા બાદ વિદ્યાલયે સતત પ્રગતિ કરી આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ ઉપરાંત વિવિધ પ્રકારના ખેલકૂદ અને રમત-ગમતમાં પણ ખૂબ સારી પ્રગતિ સાંધી વિદ્યાર્થીઓમાં પંચકોશીય વિકાસ કરવામાં સફળતા હાંસલ કરેલ છે.

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ દ્વારા પ્રસિધ્ધ થનાર આ પુસ્તિકા દ્વારા દૂરદૂરના આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અંગેની જાગૃતિ લાવવામાં ખૂબ ઉપયોગી નિવડશે, તેવી અપેક્ષા સાથે સુર્યા ફાઉન્ડેશનના સંચાલકો અને શિક્ષકગણને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.

(મંગુભાઇ પટેલ)

મારા સંદેશ - શાળાનું લક્ષ્ય

"ગુજરાતના સૌથી શ્રેષ્ઠ વિધાર્થી બનવું,
શ્રેષ્ઠ એટલે કે ભણતરમાં ઉત્તમ, રમતમાં ઉત્તમ,
સૈનિક તાલીમમાં ઉત્તમ, પ્રેમ અને રાષ્ટ્ર સમર્પણમાં ઉત્તમ,
તથા ઉત્તમ મતલબ ઉત્તમ ચારિત્ર્ય."

હું ઈચ્છું છું કે અહીંના બાળકો તેમના માતા-પિતા અને પરિવારની સેવા કરે. હું ઈચ્છું છું કે મોટા થઈને સારાં કાર્યો કરે.

મા-બાપ અને દેશનું નામ રોશન કરે. બધા સફળ થાઓ સ્વસ્થ રહો અને આગળ વધો એવા આશીર્વાદ છે.

જયપ્રકાશ અગ્રવાલ
ચેરમેન, સૂર્યા ફાઉન્ડેશન

MESSAGE FROM EXECUTIVE DIRECTOR, GSTDRIES

શુભેચ્છા સંદેશ

પ્રિય શિક્ષક મિત્રો તથા વહાલા છાત્રો.

આપની શાળાનું વાર્ષિક મેગેઝીન આપ સૌના પ્રયાસોથી તૈયાર કરવામાં આવી રહ્યું છે. તે જાણી ખૂબજ આનંદ થયો. તે માટે હું આપ સૌને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.

સરકારશ્રીએ આદિજાતિ વિકાસ વિભાગ/વનબંધુ કલ્યાણ યોજના અન્વયે ગતિશીલ ગુજરાતના સંકલ્પને સાકર કરવા માટે અદ્યતન સુવિધાવાળી શાળાઓ બનાવી છે અને તેમાં ગુણવત્તાવાળું શિક્ષણ મળે તથા ખેલકૂદ અને કલા સંસ્કૃતિની જાણવણી અને સંવર્ધનની બાબતમાં પણ પ્રગતિ થાય તેવા પ્રયસો હાથ ધર્યા છે. આ શાળામાં અભ્યાસ કરતા બાળકો અંગે રાખવાની તમામ તકેદારીઓ અંગે પણ આપણે સંકલ્પ કર્યા છે. અને તેથી આપણી શાળા અન્ય શાળાઓ કરતાં વિશિષ્ટ રીતે બહાર આવીને અન્યો માટે પ્રેરણારૂપ બની રહી છે. આ અંગે છાત્રોને અને શિક્ષકોને લખેલ પત્રોની બાબત સુનિશ્ચિત થાય તેવી અપેક્ષા સોસાયટી વતી રાખીએ છીએ.

અત્રેની સુચના મુજબ આપ અને આપની ટીમ મારફતે પ્રકાશિત થઈ રહેલ આ મેગેઝિન સૌ શિક્ષકો, છાત્રો અને શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા તમામને માર્ગદર્શન આપશે તેવી અપેક્ષા સોસાયટી વતી ફરીથી શુભેચ્છા પાઠવું છું.

ગુજરાત રાજ્ય ટ્રાયબલ એજ્યુકેશન સોસાયટી વતી,

આપ સૌનો હિતેચ્છુ.

એન.કે.ડામોર(IAS)
કાર્યપાલક નિયામક

શુભેચ્છા સંદેશો

ઇ.એમ.આર.એસ. સોસાયટી સંચાલિત સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ ખેરંચા વિદ્યાલયની સિદ્ધિઓ પુસ્તિકા સ્વરૂપે પ્રસિધ્ધ કરી રહ્યું છે. તે જાણી ખૂબ આનંદની લાગણી અનુભવું છું.

સૂર્યા ફાઉન્ડેશન નવી દિલ્લીને ખેરંચા સૈનિક સ્કૂલનું સંચાલન સોંપવામાં આવ્યા બાદ આ વિદ્યાલયે ઉત્તરોત્તર પ્રગતિકારી આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને સંપૂર્ણ અભ્યાસ ઉપરાંત વિવિધ પ્રકારના ખેલકૂદ અને રમત ગમત માં પણ સારું એવું બાળકોને પ્રોત્સાહિત કરી રાષ્ટ્રીય સ્તરે પણ ભાગ લીધેલ અને તેમાં પણ ઘણી ખરી રમતોમાં આ સ્કૂલ રાષ્ટ્રીય સ્તરે પણ પ્રથમ નંબરો પ્રાપ્ત કરેલ છે. આમ સૂર્યા ફાઉન્ડેશન નવી દિલ્હીને આ સ્કૂલનું સંચાલન સોપવામાં આવ્યા પછી ઘણી બધી પ્રગતિ કરી ચુક્યું છે અને ભવિષ્યમાં પણ આવી પ્રગતિઓ કરશે તેવી મારી શુભ કામનાઓ.

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ દ્વારા પ્રસિધ્ધ થનાર આ પુસ્તિકા દ્વારા દૂરદૂરના આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અંગેની વિસ્તૃત જાગૃતિ અને જાણકારી લાવવામાં ખૂબ ઉપયોગી નીવડશે તેવી અપેક્ષા સાથે સૂર્યા ફાઉન્ડેશનના સંચાલકો અને તેમાં સતત જાગૃત રહેતા શિક્ષણગણને મારી હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.

પ્રેમજીભાઇ ડામોર

મેનેજરશ્રીની કલમથી

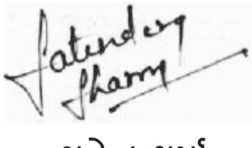
શાળાના સામાયિક 'શૌર્ય"ની પ્રથમ આવૃત્તિને ની પ્રથમ આવૃત્તિને પ્રગટ કરતાં અમે આનંદની લાગણી અનુભવીએ છીએ. શાળાની અભ્યાસિક અને સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓની નોંધ લેવા માટે શાળાનું સામાયિક ખૂબ મદદ રૂપ સાબિત થાય છે અને વિદ્યાર્થીઓમાં રહેલી બુદ્ધિમત્તા અને ક્રિયાશીલતા ને પીઠબળ પૂરી પાળવાની તક આપે છે. શૈક્ષણિક અને અભ્યાસિક બાબતોની સાથે-સાથે સહ-અભ્યાસિક અને અભ્યાસ ક્રમ બહાર ની પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓના વ્યક્તિત્વને આકાર આપવાનું કાર્ય કરે છે. ની પ્રથમ આવૃત્તિને

અમે, સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ, વિદ્યાર્થીઓને આત્મવિશ્વાસુ અને આત્મનિર્ભર બનાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ. શીખવું એક સતત પ્રક્રિયા છે અને તે શાળાની અંદર અને બહાર બંને બાજુ ગતિશીલ રહે છે અને આ રીતે શાળા અને વાલી બંને વિદ્યાર્થીના ભવિષ્યને ઘડવાનો મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. આજની બદલાતી દુનિયામાં વિદ્યાર્થીઓના સામાન્ય ધ્યેય અને હેતુઓને પરિપૂર્ણ કરવા માટે આ શાળા સંપૂર્ણ પણે કટિબદ્ધ છે. અમારા ધ્યેય, જવાબદારી અને એથી વિશેષ પ્રેમ અને ભગવાનમાં શ્રદ્ધા થકી અમે આ સંકલ્પને પરિપૂર્ણ કરીશું એવો અમને વિશ્વાસ છે.

વ્હાલા વિદ્યાર્થીઓ મારો આપને સંદેશ છે કે ઉત્તમ ચારિત્રના વ્યક્તિઓની ઓળખ તેમના આદર્શોથી થાય છે. તેઓ મન, કર્મ અને વચનથી પ્રામાણિક હોય છે. સારા ચરિત્રવાળો વ્યકિત સ્વયંશિસ્તને બળ પુરુ પાડે છે.

ચરિત્ર દ્વારા આત્મસમ્માન બને છે અને તેનાથી સ્વ-સન્માન વધે છે. આપણું ચરિત્ર, પોતાનો નિર્ણય, પસંદગીના મિત્રો અને જવાબદારીઓ જે આપણે ઉઠાવીએ છીએ તેમાં પરિપક્વતા પ્રદર્શિત થાય છે. વ્યક્તિની ગરિમાને હંમેશાં યાદ રાખવી જોઇએ. હંમેશાં બીજાને પ્રાથમિકતા આપવા તૈયાર રહેવું જોઇએ. તમે જે કઇં પણ છો તે ભગવાનની ભેંટ છે અને તમે જે કઈ પણ બનશો તે તમારી ભગવાનને ભેટ છે. તો કઇંક કરી છૂટવાની ભાવના રાખીએ. આપણામાં રહલી શ્રેઠ પ્રતિભાને બહાર લાવવા પ્રયત્ન કરીએ.

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલના શિક્ષકો, કર્મચારીઓ તથા વિદ્યાર્થીઓ ને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું. હું બ્રિગેડીયર ડી. સી. પંત અને શ્રી વેદજી સાહેબનો શાળા અને ટીમનો માર્ગદર્શન અને સહકાર આપવા બદલ હૃદય પૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરું છુ.



સતેન્દ્ર શર્મા
મેનેજર

OUR HOUSES

The school has been divided into six Houses which are :

- **Khetrapal**
- **Manekshaw**
- **Somnath**
- **Albert Ekka**
- **Cariappa**
- **Vikram**

Houses are evaluated based on their performances, both collective and individual, in Academics, Sports, Cocurricular activities, Achievements, Discipline etc. The Flags of the Houses are displaed based on their position each month.

Academy Cadet Captain

Cadet Ramsingh
(11th)

Joint Academy Cadet Captain

Cadet Mahesh
(10th)

HOUSE APPOINTMENTS

Khetrapal House

Cadet Vanraj (12th)
House Captain

Cadet Pankaj (11th)
Joint House Captain

Senior Wing

Cadet Mehul (12th)
Captain

Cadet Kiran (10th)
Joint Captain

Middle Wing

Cadet Chirant (9th)
Captain

Cadet Vishal (8th)
Joint Captain

Junior Wing

Cadet Prabhat (7th)
Captain

Cadet Ishwar (6th)
Joint Captain

Vikram House

Cadet Sandeep (12th)
House Captain

Cadet Kishan (11th)
Joint House Captain

Senior Wing

Cadet Kishan (12th)
Captain

Cadet Jignesh (11th)
Joint Captain

Middle Wing

Cadet Kiran (9th)
Captain

Cadet Chintan (8th)
Joint Captain

Junior Wing

Cadet Manoj (7th)
Captain

Cadet Surendra (6th)
Joint Captain

Manekshaw House

Cadet Mastaan (12th)
House Captain

Cadet Satish (11th)
Joint House Captain

Senior Wing

Cadet Hitesh (12th)
Captain

Cadet Mahesh (11th)
Joint Captain

Middle Wing

Cadet Ashwin (9th)
Captain

Cadet Sanket (8th)
Joint Captain

Junior Wing

Cadet Ajay (7th)
Captain

Cadet Divyesh (6th)
Joint Captain

Somnath House

Cadet Sunil (12th)
House Captain

Cadet Mehul (11th)
Joint House Captain

Senior Wing

Cadet Nilesh (12th)
Captain

Cadet Sachin (11th)
Joint Captain

Middle Wing

Cadet Rajesh (9th)
Captain

Cadet Kaushik (8th)
Joint Captain

Junior Wing

Cadet Arpit (7th)
Captain

Cadet Swaraj (6th)
Joint Captain

Albert Ekka House

Cadet Igresh (11th)
House Captain

Cadet Mayur (12th)
Joint House Captain

Senior Wing

Cadet Kuldeep (12th)
Captain

Cadet Harshad (11th)
Joint Captain

Middle Wing

Cadet Mugla (9th)
Captain

Cadet Vipul (8th)
Joint Captain

Junior Wing

Cadet Reshma (7th)
Captain

Cadet Devram (6th)
Joint Captain

Cariappa House

Cadet Nirav (12th)
House Captain

Cadet Mahendra (11th)
Joint House Captain

Senior Wing

Cadet Mahipal (12th)
Captain

Cadet Vilash (11th)
Joint Captain

Senior Wing

Cadet Umang (9th)
Captain

Cadet Arvind (8th)
Joint Captain

Senior Wing

Cadet Piyush (7th)
Captain

Cadet Vitthal (6th)
Joint Captain

CLASS MONITORS & CO-MONITORS

Cadet Swaraj
Monitor
6th-A

Cadet Ayush
Co-Monitor-1
6th-A

Cadet Mukesh
Co-Monitor-2
6th-A

Cadet Chirag
Monitor
6th-B

Cadet Sunny
Co-Monitor-1
6th-B

Cadet Kairav
Co-Monitor-2
6th-B

Cadet Jugal
Monitor
7th-A

Cadet Jay
Co-Monitor-1
7th-A

Cadet Arjun
Co-Monitor-2
7th-A

Cadet Pratik
Monitor
7th-B

Cadet Himanshu
Co-Monitor-1
7th-B

Cadet Ankit
Co-Monitor-2
7th-B

Cadet Rohit
Monitor
8th-A

Cadet Mehul
Co-Monitor-1
8th-A

Cadet Akshat
Co-Monitor-2
8th-A

Cadet Rohit
Monitor
8th-B

Cadet Dhawal
Co-Monitor-1
8th-B

Cadet Rasik
Co-Monitor-2
8th-B

Cadet Kanu
Monitor
9th-A

Cadet Rutvik
Co-Monitor-1
9th-A

Cadet Milan
Co-Monitor-2
9th-A

Cadet Kiran
Monitor
9th-B

Cadet Ashish
Co-Monitor-1
9th-B

Cadet Jaydeep
Co-Monitor-2
9th-B

Cadet Bhavin
Monitor
10th-A

Cadet Prakash
Co-Monitor-1
10th-A

Cadet Pritam
Co-Monitor-2
10th-A

Cadet Bhargav
Monitor
10th-B

Cadet Kapish
Co-Monitor-1
10th-B

Cadet Vilash
Co-Monitor-2
10th-B

Cadet Pankaj
Monitor
11th

Cadet Harshad
Co-Monitor-1
11th

Cadet Kishan
Co-Monitor-2
11th

Cadet Nirav
Monitor
12th

Cadet Mastan
Co-Monitor
12th

SHALAKIYA GAMES : 2011 - 2015

Year	Total No. of Participants			National Achievement (Archery)
	District Level	State Level	National Level	
2012-13	65	07	05	-
2013-14	55	07	07	Gold Medal -2, Silver Medal-3, Bronze Medal-1
2014-15	160	55	03	Silver Medal -1, Bronze Medal-1
2015-16	215	157	07	-
Total	**495**	**226**	**22**	**Gold Medal -2, Silver Medal-4, Bronze Medal-2**

Note : 2015-16 State Level Participation in 12 Events with 33 Categories
Event : Athletics, Chess, Carrom, Yogasan, Archery, Bedminton, Rigle Shooting, Kabaddi, Handball, Basketball, Football, Volleyball

KHEL MAHAKUMBH : 2011 - 2015

Year	Students Participation Count	District Level		State Level		Total Cash Prize (Rs.)
		No. of Participants	Prize	No. of Participants	Prize	
2011-12	71	50	67,000/-	5	18,000/-	85,000/-
2012-13	80	55	1,29,000/-	45	24,000/-	1,53,000/-
2013-14	100	70	1,61,000/-	7	44,000/-	2,05,000/-
2014-15	210	160	2,70,000/-	95	91,000/-	3,61,000/-
Total	**461**	**335**	**6,27,000/-**	**152**	**1,77,000/-**	8,04,000/-

OVERALL RESULTS

Year	Std. 10th	Std. 12th
2012-13	100%	95.5%
2013-14	100%	100%
2014-15	98.04%	100%

INDIVIDUAL PERFORMANCE

Year	Std. 10th		Std. 12th	
	Name	Percentage	Name	Percentage
2012-13	Ravindra Dama	81%	Ketan Asari	62%
	Rahul Bhoi	79.66%	Rahul	61.23%
	Jaydeep Ninama	76.16%	Nitin	60.15%

Year	Std. 10th		Std. 12th	
	Name	Percentage	Name	Percentage
2013-14	Ashish Bhagora	82.17%	Sunil Damor	62%
	Sunil Mohaniya	82.17%	Vela Bhagora	59.69%
	Vinod Maldhariya	79.85%	Bhavesh Damor	58%
	Hitesh Katara	78.67%		

Year	Std. 10th		Std. 12th	
	Name	Percentage	Name	Percentage
2014-15	Mehul Rathava	78.50%	Shyam Pawar	62%
	Harshad Palas	77.66%	Dushyant Bariya	59.69%
	Pankaj Khadiya	74%	Dhiraj Damor	59.69%
			Yuvraj Rathod	58.46%

कठिनाई ही मनुष्य को मजबूत बनाती है, इसलिए कठिनाइयों से घबराओ मत।

TEACHER'S PERSONALITY DEVELOPMENT CAMP

My Memorable Experience

Once, I asked myself, why should one need to improve personality? After a long mental exercise I came on conclusion that - "What you have - What is your look, what is, your way of thinking? is your personality No one in the world is like you, so capitalize on it." And Surya Eklavya Sainik School is such a school who enables his staff by giving the edge of personality.

I am having experience of reputed schools of big cities but I have never found any institute or centre who arranges the Teachers' Personality Development Camp. As we all know the story of Wood cutter and its axe, we need to sharp our axe which can be possible only through such innovative ways. Here, in this school, I have attended 2 T.P.D.Cs and I truly believe that it is really a great benefit to teachers. Surya Eklavya Sainik School organizes this type of Personality Development Camps not only for Teachers but also for students.

During the school calendar, we go through the camp of about 15-20 days having a unique time table. We wake up early in the morning at 4:45am and after fresh up, we do Yoga – Pranayam and exercise. After prayer we also have the great experience of naturopathy bath, Pump Snan, Mitty Snan, Oil Massage etc. which keep our body alive. At breakfast, we sit together in a circle and there also we do some activities like Plus-Minus, life incident, family introduction etc. Throughout a day, we also have the important and interesting sessions by genius faculties from Surya Foundation, New Delhi. In the evening, we play Indian sports and other sports also. At lunch and dinner time, we arrange different types of Theme based seating plan like Dhaba, Restaurant, Candle light dinner etc. which involves each and every teacher's creativity. At night, we sit together for night prayer and Bhajan Sandhya. And in this way we follow the full day's time table which gives lots of fun and excitement. At the end of the P.D.C. we go on tour for 3 to 4 days.

Truly, I thank Surya Foundation to conduct such noble activities in the school to enhance the teaching skill and improve our personality as well. The T.P.D.C teaches us the time management and life skills also . Therefore, I finally commit myself to believe that – "We all are born with a unique genetic blueprint, which lays out the basic characteristics of our personality as well as our physical health and appearance. And yet, we all know that life experiences do change us."

Gaurav B. Parmar, *M.A – B.Ed. (Eng.)*
Officiating Head Master

WHAT I THINK ABOUT CURRENT EDUCATION SYSTEM

I think education is beautification of the inner world and the outer world. But thinking about the present scenario I am bit worried regarding these two questions.

What is wrong with the education system we follow today in the country?

The general education system is focused only on examinations rather than training students for the future and really testing their knowledge. Because of this, students are forced to take tests that show only their retention powers, not their actual capacity or knowledge. So engineers today cannot do actual work in technology and doctors do not go to people who need their services.

Is the problem with the system or the approach towards education as a whole?

Today, students are completely professionally-oriented and they take examinations for the same rather than to gain knowledge, or do research in the subject. In our colleges, we have infrastructure and good faculty, but there is no motivation to do research. Even in the field of medicine, no one is motivated to do research because everything is examination and job-oriented.

On the whole, education has now become the means of formality because our education system is only focused on exams, knowledge is not a priority.'

But as far as Surya Eklavya Sainik School is concerned, here students get overall development through different types of activities. Round the year students not only study and give exams but also they learn the moral and spiritual lessons.

Dhrupal Soni, *M.Sc., B.Ed., M.B.A.*

HOW EASY IS ENGLISH LEARNING IN MY SCHOOL...

My name is Sanket and I study in standard 8 division A. I am a subject monitor of English Language in my class. When I was first appointed as a subject monitor of English, it seems very difficult to me because to learn and to guide both are different things. But gradually I enjoyed it. Now, in self study, we set together and discuss on the English language's topic which is studied on the same day. If any student in my group has problem, then he put his point into discussion and we all try to solve it in the easiest way. After becoming subject monitor my individual knowledge of English language has been significantly increased and I have been more confident in speaking English in my group as well. I and my friend, daily seat into a group and practice speaking English with small sentence. Through this activity my whole class room atmosphere has been changed and they are also gaining confidence in public speaking with English language.

Sanket Bhagora, *Class-8thA*

MY SCHOOL LIBRARY

Provides an environment for education

My school understands the importance of books, reading materials, newspapers, magazines and journals. For this purpose my school provides us a well maintained library. A library is a place provided to students for reading for education.

It is full of books, periodicals and news-papers. It is well furnished. There is a librarian who keeps everything in order. We have the library counter where we get issued and returned our books.

My school library is very well maintained. It is huge, well lit and airy. One can sit and read easily even when the lights go off. Different kind of posters & charts are hanged on the wall which shows the importance of reading. A notice regarding maintaining silence is placed on every wall.

We have tables and chairs for reading & writing and all around huge cupboards holding books of every kind. There are various sections divided as per the subjects. We have the English, Hindi, History, Geography, Civics, Commerce, Home Science, Biology, Physics and Chemistry sections. The library committee does its best to keep the library up to date. We all students are proud of our school library. I like to be in the library whenever I am free.

Piyush katara, *Class -7th B*

SHARPEN YOUR AXE

Once upon a time, a very strong woodcutter asked for a job in a timber merchant and he got it. The pay was really good and so was the work condition. For those reasons, the woodcutter was determined to do his best.

His boss gave him an axe and showed him the area where he supposed to work.

The first day, the woodcutter brought 18 trees.

"Congratulations," the boss said. "Go on that way!"

Very motivated by the boss words, the woodcutter tried harder the next day, but he could only bring 15 trees. The third day he tried even harder, but he could only bring 10 trees. Day after day he was bringing less and less trees.

"I must be losing my strength", the woodcutter thought. He went to the boss and apologized, saying that he could not understand what was going on.

"When was the last time you sharpened your axe?" the boss asked.

"Sharpen? I had no time to sharpen my axe. I have been very busy trying to cut trees…"

Reflection

Our lives are like that. We sometimes get so busy that we don't take time to sharpen the "axe". Why is that? Could it be that we have forgotten how to stay "sharp"? We all need time to relax, to think and meditate, to learn and to grow. If we don't take the time to sharpen the "axe", we will become dull and lose our effectiveness.

Gaurav Parmar, *MA, B.Ed. - English*

DIGITAL INDIA - A Campaign towards advancement...

Government of India has launched the Digital India campaign to develop a digitally empowered society, to integrate the government departments and the citizens of India. It aims at ensuring the government services are made available to people of India electronically.

Digital India

Government of India has launched the Digital India campaign to develop a digitally empowered society, to integrate the govt. departments and the citizens of India. It aims at ensuring the government services are made available to people of India electronically.

What is Digital India?

- With the launch of Digital India programme, the government is taking a big step forward to transform the country into a digitally empowered knowledge economy.
- It includes various schemes worth over Rs. 1 lakh crore like Digital Locker, e-eduction, e-health, e-sign and national scholarship portal.
- Bharat Net in 11 states and Next Generation Network (NGN), are also a part of Digital India campaign.
- The programme includes projects that aim to ensure that government services are available to citizens electronically and people get benefit of the latest information and communication technology.
- The Ministry of Communications and IT is the nodal agency to implement the programme.

Kishan Katara , *Class-11th*

DIGITAL PRAYER

There is a unique method followed by the school during prayers, which enables the students to use digital technology. Students prepare slides of News, Thoughts, Panchang, Biography of freedom fighters, Animations of Stories in PowerPoint and they present this data themselves on projector. The important thing is that the students themselves manage the whole system.

Pratik Pasaya
Class- 7th-B

BOATS SAIL ON THE...

Khair Naran
Class- 6th-B

Boats sail on the rivers,
And ships sail on the seas;
But clouds that sail across-
the sky are prettier than these.

There are bridges on the rivers,
As pretty as you please;
But the bow that bridges heaven and
overtops the trees.
And builds a road from earth to sky,
Is prettier far than these.

ભારત દર્શન

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાંથી ભારતદર્શન કરવા માટે ભારત યાત્રાનું દર વર્ષે આયોજન કરવામાં આવે છે. જેમાં વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહભેર ભૌગોલિક, ઐતિહાસિક, ધાર્મિક અને ઔદ્યોગિક સ્થળોની મુલાકાત લઈ જાણકારી પ્રાપ્ત કરે છે.

ગુજરાતના શૈક્ષણિક પ્રવાસ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓએ સ્વામીનારાયણ મંદિર, દૂધસાગર ડેરી, વોટર પાર્ક મહેસાણા, બહુચરાજી મંદિર, સૂર્ય મંદિર મોઢેરા, કમાટીબાગ, રાજમહેલ વડોદરા, પાવાગઢ, સોમનાથ, ગીર ઉદ્યાન, દ્વારકા વગેરેની મુલાકાત લીધી.

રાજસ્થાનમાં રાજપેલેસઉદેપુર,ચિત્તોડ, હલ્દીઘાટી વગેરેની મુલાકાત લીધી.

દિલ્હીની યાત્રામાંવિદ્યાર્થીઓએ રેલવેમ્યુઝિયમ, મેટ્રો ટ્રેન, પ્રાણીસંગ્રહાલય, વિજ્ઞાનસંગ્રહાલય, લોકસભાસદન,સંસદભવન, રાજસભાસદન,સોમાણી ટાઈલ્સ કંપની, સૂર્યા રોશની લી. કંપની, પારલે બિસ્કીટની ફેકટરી, બિરલામંદિર, સાયન્સ મ્યુઝિયમ,ત્રિમૂર્તિમંદિર,લોટસ ટેમ્પલ,ઈન્ડિયા ગેટ, એરફોર્સ મ્યુઝિયમ, જાપાની પાર્ક વગેરેની મુલાકાત લીધી.

આ વર્ષે મહારાષ્ટ્ર પ્રવાસમાં ગેટ વે ઑફ ઈન્ડિયા, નેવલ ડૌક યાર્ડ, National Defence Academy Khadakvasala – શીવાજીનો કિલ્લો વગેરે સ્થાનોની મુલાકાત લીધી.

ઉત્તર ભારત પ્રવાસ - દિલ્હી, આગરા , મથુરા, વૃંદાવન

કમલમંદિર – દિલ્હી

ઈંડિયાગેટ – દિલ્હી

એયરફોર્સ મ્યૂજિયમ – દિલ્હી

નેહરુતારામંડળ – દિલ્હી

સૌરાષ્ટ્ર પ્રવાસ

બેટ દ્વારકા - ગુજરાત

જૈન મંદિર
મહેસાણા
ગુજરાત

સોમનાથ મંદિર - ગુજરાત

વૉટર પાર્ક - ગુજરાત

ગિર વન ગુજરાત

ગિરનાર પર્વત - ગુજરાત

સૂર્યા રોશની લીમીટેડ (સ્ટીલ ડિવીઝન)

પાર્લે જી

પ્રેમમંદિર - વૃંદાવન, મથુરા

તાજમહેલ - આગરા

પ્રેમ મંદિર વૃંદવન, મથુરા

રેલવે મ્યુઝિયમ, દિલ્હી

શૈક્ષણિક પ્રવાસ એ અસરકારક શિક્ષણનું અભિન્ન અંગ છે. આ વિચારને કેન્દ્ર બિંદુમાં રાખીને સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાં તમામ વિદ્યાર્થીઓને ભારત યાત્રા અંતર્ગત – ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક, ઐતિહાસિક, ભૌગોલિક, પ્રાકૃતિક, મનોરંજનપ્રદ તથા શૈક્ષણિક અભિગમને ધ્યાનમાં રાખીને વિવિધ સ્થળોએ શૈક્ષણિક પ્રવાસનું દરવર્ષે આયોજન કરવામાં આવે છે.

ચાલીએ, આપણે દિવસ-રાત સતત ચાલીએ
ચાલીએ, ચાલીએ આપણે સતત ચાલીએ.

મહારાષ્ટ્ર પ્રવાસ

સિંધુરત્ન પનડુબ્બી - મુંબઈ નેવલ ડોકયાર્ડ

એન.ડી.એ. ખડગવાસલા

અદલાબ ઈમેજિકા પાર્ક - મુંબઈ

ગર્લ્સ સૈનિક સ્કૂલ - પુને

રાજસ્થાન પ્રવાસ

પ્રતાપ જન્મસ્થલી મેવાડ

ચિત્તોડ સ્તમ્ભ - મેવાડ દર્શન

પ્રતાપ જન્મસ્થલી - મેવાડ

ચિત્તોડ સંગ્રહાલય મેવાડ દર્શન

વિજ્ઞાન મેળો

અમારીMfj માંથી એસ.વી.એસ.ખાતે, તાલુકા ખાતે,જિલ્લા ખાતે યોજાયેલા વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં વિદ્યાર્થીઓ હોંશે હોંશે ભાગ લે છે. તેઓ વિજ્ઞાન શિક્ષકશ્રીઓના માર્ગદર્શન નીચે ઊર્જા અને ઊર્જાનું રૂપાંતર, વોટર મેનેજમેન્ટ, પર્યાવરણ અને પ્રદૂષણ જેવા વિષયો લઈને અનેક કૃતિઓની રચના કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓની વૈજ્ઞાનિક કૃતિઓ તાલુકા, જિલ્લા અને રાજ્ય સ્તર સુધી પહોંચેલ છે. વિદ્યાર્થીઓ પોતાની સૂઝબૂઝ અને કલ્પના દ્વારા કૃતિઓનું નિર્માણ કરે અને પોતાનામાં રહેલી પ્રતિભાઓ જગાડવાનો પ્રયત્ન કરે છે. રાષ્ટ્રીય સ્તરના વિજ્ઞાન પ્રદર્શન ક્ષેત્રે સંસ્થામાંથી વિદ્યાર્થીઓએ વિજ્ઞાનની શ્રેષ્ઠ કૃતિ રજૂ કરી પુરસ્કાર પ્રાપ્ત કરેલ છે.

વિજ્ઞાનમેળા માં મોડલ્સ રજૂ કરતાં વિદ્યાર્થીઓ

એક વિચાર લઈ લો, તે પ્રમાણે પોતાનું જીવન બનાવો,
તેને જ વિચારો, તેનુ સ્વપ્ન જુઓ અને તેના ઉપર નિર્ભર રહો.

સ્પોર્ટ્સમીટ કાર્યક્રમ

ગુજરાત રાજ્ય ટ્રાયબલ ડીપાર્ટમેન્ટ દ્વારા ઉત્તર ગુજરાત એકલવ્ય સ્પોર્ટ્સમીટ કાર્યક્રમનું આયોજન દર વર્ષે ઉત્સાહભેર કરવામાં આવે છે. વર્ષ ૨૦૧૪-૧૫ના કાર્યક્રમમાં અધ્યક્ષના વરદ્ હસ્તે મશાલ પ્રગટાવી ઉદ્ઘાટન કરીને ફલેગમાર્ચ કરાવવામાં આવ્યું. આખા ગુજરાતમાંથી ૧૨ E.M.R.S. સ્કૂલોના ૪૦૦ ખેલાડીઓએ ત્રણ દિવસના રાજયસ્તરના રમતોત્સવમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો. આ કાર્યક્રમનું આયોજન સોસાયટીએ સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ દ્વારા કરાવ્યું. જે ઉત્તમ આયોજનથી દરેક ખેલાડી તેમજ કોચ, મેનેજર તથા અધિકારીઓએ સ્કૂલના સ્ટાફ અને મેનેજમેન્ટની ખૂબ પ્રશંસા કરી. તેમાં સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલના ખેલાડીઓએ ઉત્સાહપૂર્વક કેરમ, ચેસ, ટેબલટેનીસ, બેડમિન્ટન, યોગાસન જેવી ઈનડોર અને કબડ્ડી, વોલીબોલ, ખોખો, ફૂટબોલ, હેન્ડબોલ, બાસ્કેટબોલ, આર્ચરી જેવી આઉટડોર તેમજ એથલેટિક્સ રમતોમાં ભાગ લઈને પોતાની આગવી પ્રતિભા બતાવી હતી. સ્પોર્ટસમીટ કાર્યક્રમમાં દરેક સ્કૂલોમાંથી ૨૦-૨૦ ખેલાડીઓએ વિવિધ રમતોમાં ભાગ લીધો હતો. આ સમગ્ર રમતોમાં સૈનિક સ્કૂલના ખેલાડીઓ અગ્રેસર રહીને સાચા અર્થમાં સૈનિક સ્કૂલનું નામ સાર્થક કર્યું હતું. ઈનડોર રમતોમાંથી ચેસ અને કેરમમાં પ્રથમ ક્રમાંક પ્રાપ્ત કરેલ છે. આઉટડોર રમતોમાંથી કબડ્ડીમાં દ્વિતીય, ખોખોમાં પ્રથમ, વૉલીબોલમાં પ્રથમ, યોગાસાનમાં તૃતીય સ્થાન મેળવેલ છે. ૧૦ એથલેટિક્સ ઈવેન્ટોમાંથી અન્ડર ફોર્ટીનમાંથી ૧૦ કેડેટસ પ્રથમ અને અબવ ફોર્ટીનમાંથી ૭ કેડેટ્સ પ્રથમ ક્રમાંકે આવી સંસ્થાનું ગૌરવ વધાર્યું હતું.. કાર્યક્રમના અંતે સ્ટેજ પર ફોટોગ્રાફી સાથે દરેક ખેલાડીઓને ઈવેન્ટ પ્રમાણે મેડલ અને પ્રમાણપત્ર આપીને પુરસ્કૃત કરવામાં આવ્યા હતા.

એકલવ્ય વાર્ષિક રમતોત્સવ દરમિયાન યોગ સ્પર્ધામાં નિર્ણાયકની ભૂમિકામાં શાળાના સિનિયર શિક્ષક શ્રી વિષ્ણુભાઈ પટેલ

ખો-ખો રમી રહેલાં કેડેટ્સ

કબડ્ડીની ટીમનાં કેડેટ્સને પુરસ્કૃત કરી રહેલાં મેનેજરશ્રી

વાલી સંમેલન

વિદ્યાલયમાં દરેક વિદ્યાર્થીના વિકાસમાં શિક્ષકોની સાથે-સાથે વાલીઓની પણ મહત્વની ભૂમિકા રહે છે. વિદ્યાલયમાં દર વર્ષે બે વાર વાલીસંમેલનનું આયોજન કરવામાં આવે છે. આ પ્રસંગ પર વાલી પોતાના બાળકનો અભ્યાસ, વ્યકિતત્વ વિકાસ, ગુણ તથા વિષયની જાણકારી મેળવે છે. વાલી સંમેલનમાં વાલીઓને વિદ્યાલયની પ્રગતિ તથા ભવિષ્યમાં થનાર કાર્યક્રમોની જાણકારી આપવામાં આવે છે. આ સંમેલનના માધ્યમથી શિક્ષકોને યોગ્ય અને અસરકારક મંતવ્યો પ્રાપ્ત થાય છે, જે બાળકો માટે લાભદાયી નીવડે છે.

વાલી સંમેલનમાં ઉપસ્થિત માતા-પિતા વાલીગણ

પોત-પોતાના પાલ્યનાં પ્રગતિપત્ર તથા ટેસ્ટ પેપર નિરીક્ષણ કરતા વાલીઓ

મારી માતૃભાષા

મારી માતૃભાષા ગમે તેવી અધુરી હોય તોયે, માની છાતીએથી હું અળગો ન થાઉં તેમ માતૃભાષાથી પણ ન થાઉં. મારા જીવનને ઘડનારું દૂધ મને તેના શિવાય બીજે ક્યાંથી મળે ? એને સ્થાને અંગ્રેજી બોલીનો હું આશિક છું, પણ જે સ્થાન તેનું નથી તે પડાવી લેવાને તે નીકળે, તો હું તેનો કટ્ટર વિરોધી થાઉં. સૌ કોઈ સ્વીકારે છે કે, અંગ્રેજી આજે આખી દુનિયાની ભાષા બની છે. તેથી, હું તેને નિશાળના નહીં, પણ વિદ્યાપીઠના અભ્યાસક્રમમાં મરજિયાત શીખવવાના વિષય તરીકે બીજી ભાષાનું સ્થાન આપું. અને તે પણ પસંદગીના થોડા લોકો માટે હોય, કરોડોને માટે તો ક્યાંથી હોય ? આજે આપણી પાસે ફરજિયાત પ્રાથમિક કેળવણી દાખલ કરવાનાં પણ સાધન નથી, ત્યાં અંગ્રેજીના શિક્ષણ માટેની જોગવાઈનાં સાધનો ક્યાંથી લવવાં ? રશિયાએ વિજ્ઞાનમાં પોતાની બધી પ્રગતિ અંગ્રેજી વગર જ કરી છે. આપણી મનોવૃત્તિ એવી ગુલામ બની ગઈ છે કે અંગ્રેજી વગર આપણું ચાલે જ નહીં, એવું આપણને લાગ્યા કરે છે. કામ શરૂ કર્યા પહેલાં આગળથી હારી બેસવાની આવી માન્યતાને હું કદી નહીં સ્વીકારું.

મહાત્મા ગાંધીજી

સુંદર અક્ષરલેખન

"राममूर्ति"

एक बालक था रामू। शरीर से बहुत कमजोर। वह जिस टीम में होता वह हार जाती इसीलिए कोई उसे अपने साथ खेल नहीं खेलाता था। वह बहुत अकेला और दुखी रहता था। एक दिन टीचर ने कहा कि तुम सूर्य नमस्कार एवं योग करो। उसके शरीर में ताकत नहीं थी। टीचर ने कहा कि तुम एक सूर्य नमस्कार का अभ्यास दिन में तीन बार रोज करो। धीरे-धीरे सूर्य नमस्कार की संख्या बढ़ाई। दिन में 10-10 तीन बार, धीरे-धीरे 20-20 तीन बार और फिर 50-50 तीन बार।

चमत्कार होने लगा। रामू के शरीर में अब ताकत आने लगी। दिमाग भी तेज हो गया। अब उसे हर कोई अपनी टीम में लेना चाहता था। रामू जिस टीम में होता वह टीम निश्चित रूप से जीत जाती। धीरे-धीरे वह भारत का एक ताकतवर पहलवान बन गया और पूरी दुनिया में भारत का नाम ऊँचा किया। यही रामू आगे चलकर राममूर्ति के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

- रोहित फनेजा.

Cadet Rohit
Class - 8th A

Cadet Mugla
Class - 9th A

Use of Bio Technology in our Daily Life

Biotechnology is the use of living system and organisms to develop or make products, or any technological application that uses biological systems, living organism or derivatives thereof, to make or verify products or processes for specific use. Modern biotechnology provides breakthrough products and technologies to combat debilitating and rare disease, reduce en-vironmental footprint, feed the hungry and use less and cleaner energy and have safer and cleaner and more efficient industrial manufacturing processes. Currently, there are more than 250 biotechnology health care products and vaccines available to patients. More than 18 million farmers around the world use agricultural biotechnology to increase yields, prevent damage from insects and pests, and reduce farming impact on the environment.

Vansiya Muglabhai

પુસ્તકોની મૈત્રી

પુસ્તકોની મૈત્રી માનવીના જીવનઘડતરમાં મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે છે. રસ્કિનની 'Unto the Last' નામના પુસ્તકે ગાંધીજીને સત્યાગ્રહની પ્રેરણા આપી હતી. ગીતા અને બાઇબલ જેવાં પુસ્તકોએ જગતના અનેક લોકોને ઉદાત્ત જીવન જીવવાની પ્રેરણા આપી છે. રામાયણ ભાગવત અને મહાભારત જેવા ગ્રંથોએ ભારતીય સંસ્કૃતિને ટકાવી રાખવામાં મહત્ત્વનો ભાગ ભજવ્યો છે.

સારાં પુસ્તકો જેવા કોઈ મિત્રો નથી. તે આપણને સાચું માર્ગદર્શન તેમજ સારા કામો કરવાનું પ્રોત્સાહન આપે છે. તેઓ આપણને સુખ દુઃખમાં સમભાવથી રહેવાનું બળ આપે છે. મહાપુરુષોનાં જીવનચરિત્રો વાંચવાથી આપણને વિપત્તિમાં પણ શાંતિ અને ધીરજ જાળવી રાખવાની પ્રેરણા મળે છે. સારા પુસ્તકોના વાંચનથી આપણામાં હિંમત, બહાદુરી, દયા, પ્રેમ, ક્ષમા વગેરે ગુણોનો વિકાસ થાય છે. સારા પુસ્તકોના વાંચનથી સારું-નરસું અને સાચું-ખોટું પારખવાની આપણી શક્તિ ખીલે છે. આમ, સારાં પુસ્તકો આપણા જીવનનું ઘડતર કરે છે.

ચાંટ જયેશકુમાર હરિભાઈ

Cadet Jayesh
Class - 9th A

ગવર્નરશ્રીની મુલાકાત

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાંથી મુખ્ય ૨૦ કેડેટસ્ અને સ્ટાફ દ્વારા ૨૦૧૪માં રાજભવન, ગાંધીનગર મુકામે ગવર્નર શ્રીમતિ કમલા બેનીવાલ સાથે વ્યક્તિગત મુલાકાત ગોઠવવામાં આવી હતી. વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની પ્રતિભા અનુસાર વંશીવાદન, સમૂહગીત, રાજ્યસ્તરે ગયેલા વિજ્ઞાનના પ્રોજેક્ટ રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓએ જાતે બનાવેલી પ્રોજેકટ ફાઈલ રજૂ કરી ત્યારે ગવર્નરશ્રી પ્રસન્ન થઈને પ્રોત્સાહનરૂપે ડીક્ષનરી ભેટ આપી હતી. વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ગવર્નરશ્રીને તેમનું બનાવેલું ચિત્ર ભેટ કરવામાં આવ્યું અને તેમણે પણ વિદ્યાલયને યાદગાર સ્વરૂપ એક સ્મૃતિચિન્હ ભેટ આપ્યું.

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાંથી મુખ્ય ૫૦ કેડેટસ્ અને સ્ટાફ દ્વારા ગવર્નર(રાજ્યપાલ)શ્રી ઓમપ્રકાશ કોહલીની મુલાકાત લેવામાં આવી હતી. તેમની સમક્ષ સંસ્થાની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ જેવી કે કેનડ્રીલ, કરાટે, સ્કૂલબેન્ડ, ડાન્સ, ગ્રુપ સોંગ, માસપીટી, વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકનું અનુભવ કથન, પુરસ્કાર વિતરણ તેમજ ફોટોગ્રાફી વગેરે કાર્યક્રમ થયા હતા. ધોરણ પ્રમાણે વર્ગવાર પરીક્ષામાં ફર્સ્ટ આવેલા કેડેટ્સ, ગેમ્સમાં સ્ટેટ લેવલ પર ગયેલા ખેલાડીઓ, એન.સી.સી.પ્રી.આર.ડી.સી.થર્ડ કેમ્પના કેડેટ્સનું મા.ગવર્નરશ્રી એ.પી.કોહલી સાહેબના હસ્તે સન્માન કરવામાં આવ્યું. આ કાર્યક્રમમાં મા.શ્રી જયપ્રકાશ અગ્રવાલ (ચેરમેન,સૂર્યા ફાઉન્ડેશન),વાઈસ ચેરમેન શ્રી વેદજી, Brig. Sondhi સ્કૂલ સ્ટાફ અને કેડેટ્સ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. મા.ગવર્નરશ્રીઓએ સંસ્થાના કેડેટ્સના ભારોભાર વખાણ કર્યા

ગુજરાત ના મહામહિમ રાજ્યપાલ શ્રી ઓ.પી. કોહલી ને સ્મૃતિ ભેટ આપી રહેલા શ્રી જયપ્રકાશ અગ્રવાલ(ચેરમેન સૂર્ય ફાઉન્ડેશન)

રાજ્યપાલ શ્રીના હસ્તે પુરસ્કાર પ્રાપ્ત કરી રહેલ કેડેટ શ્યામ

ડ્રિલમાં ભાગ લેવાવાળા કેડેટ્સની સાથે શ્રી જયપ્રકાશ જી

जीने के लिए खाओ, खाने के लिए मत जियो।

વાર્ષિકોત્સવ પરિમાણકારક દૃશ્ય...

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાં દર વર્ષે વાર્ષિકોત્સવ કાર્યક્રમ ઉત્સાહભેર કરવામાં આવે છે. તેમાં કેડેટ્સ્ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લઈ પોતાની પ્રતિભા જગાડવાનો પ્રયત્ન કરે છે. કાર્યક્રમનું ઉદ્‌ઘાટન દીપ પ્રાગટ્ય દ્વારા થાય છે. કેડેટ્સ્ એક પછી એક પરેડ, ઘોષ(સ્કૂલ બેન્ડ), વ્યક્તિગત ગીત, સમૂહગીત, ડાન્સ, કરાટે, પિરામીડ, વ્યાયામયોગ, રાસ, ગરબા, આર્ચરી ડેમો, આદિવાસી નૃત્ય, નાટક વગેરે કાર્યક્રમો રજૂ કરે છે. આમ કાર્યક્રમ સફળતાપૂર્વક સંપન્ન થાય છે.

વાર્ષિકોત્સવ – ૨૦૧૨

કાર્યક્રમના મુખ્ય મહેમાન

શ્રી મંગુ ભાઈ પટેલ
મંત્રી શ્રી આદિજાતિ વિકાસ, ગુજરાત

શ્રીમતી મીના ભટ્ટ
ED, GSTDREIS

શ્રી જયપ્રકાશ અગ્રવાલ
સૂર્યા ફાઉન્ડેશન દિલ્લીના ચેરમેન

સેરિમોનિયલ પરેડ દ્વારા મુખ્ય અતિથિને મંચ પર સલામી

કેડેટ્સ અને વિજય(બ્લેક બેલ્ટ) દ્વારા તાઈક્વંડો કરાટે નું પ્રદર્શન

શ્રેષ્ઠ કેડેટ અર્પિતને ટ્રોફી આપી રહેલા ચેરમેન શ્રી, મંગુભાઈ પટેલ, બ્રિગેડિયર પંત જી અને વેદ જી

ટેબલ ડ્રીલ કરતા કેડેટ્સ

ખો-ખો ની વિજેતા ટીમને પુરસ્કૃત કરી રહેલા
શ્રી મંગુભાઈ પટેલ અને ચેરમેનશ્રી

સામૂહિક માસ પી.ટી. કરી રહેલા કેડેટ્સ

નેશનલ લેવલના રમતવીરોને પુરસ્કૃત કરી
રહેલા શ્રી બ્રિગેડીયર ડી.સી.પંત અને વેદ જી

સેરેમોનિયલ પરેડ

દેશભક્તિ ગીત પર નૃત્ય કરી રહેલા કેડેટ્સ

વાર્ષિકોત્સવ - ૨૦૧૪

કાર્યક્રમના મુખ્ય મહેમાન

માનનીય મંત્રીશ્રી જયંતિભાઈ બારોટ
પૂર્વ રાજ્યસભા સભ્ય

શ્રી જયપ્રકાશ અગ્રવાલ
સૂર્યા ફાઉન્ડેશન દિલ્લીના ચેરમેન

બેસ્ટ કેડેટને પુરસ્કૃત કરી રહેલા મહેમાનો અને વેદ જી

શ્રી જયપ્રકાશ જી ચેરમેન સૂર્યા ફાઉન્ડેશન દ્વારા વૃક્ષારોપણ

કરાટે પ્રદર્શન

યોગાસન અને પિરામીડ પ્રદર્શન કરી રહેલા કેડેટ્સ

મંચ પર આદરણીય શ્રી જયપ્રકાશ જી બેસ્ટ હાઉસ સાથે

મુખ્ય અતિથિ આગમન

તીરંદાજીનું સાહસિક પ્રદર્શન કરતા કેડેટ્સ

સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમનું દૃશ્ય

પુરસ્કૃત વિજેતાઓ સાથે આદરણીય ચેરમેન, બ્રિગેડીયર સોંધી,
બ્રિગેડિયર આર. કે. ગુપ્તા જી અને વેદ જી

સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમનું દૃશ્ય

સામૂહિક P.T. નું પ્રદર્શન કરી રહેલા કેડેટ્સ

વાર્ષિકોત્સવ – ૨૦૧૫

કાર્યક્રમનાં મુખ્ય મહેમાન

સાંસદશ્રી દીપસિંહ રાઠોડ

સામાજીક કાર્યકર અંજલિબેન
(USA)

શ્રી જયપ્રકાશ અગ્રવાલ
સૂર્યા ફાઉન્ડેશન દિલ્હીના ચેરમેન

કાર્યક્રમનાં મુખ્ય મહેમાન સાંસદશ્રી દીપસિંહ રાઠોડનું પુષ્પગુચ્છ થી અભિવાદન કરી રહેલાં સૂર્યા ફાઉન્ડેશન દિલ્હી ના ચેરમેનશ્રી જયપ્રકાશ અગ્રવાલ

હેન્ડ ક્રાફટસની બનાવટ નિહાળતાં સાસદ શ્રી દીપસિંહ રઠોડ, સામાજીક કાર્યકર અંજલિબેન, સૂર્યા ફાઉન્ડેશન લિ. ના ચેરમેનશ્રી જયપ્રકશ અગ્રવાલ તથા અન્ય મહેમાનશ્રીઓ

માસ પી.ટી. કરી રહેલા શાળાના તમામ કેડેટ્સ

સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં રામ, લક્ષમણ અને હનુમાનની વેશભૂષા ધારણા કરેલ કેડેટ્સ

સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં મટકીફોડ કરતા કેડેટ્સ

વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં 'બ્લડગ્રુપ' ચેક કરી રહેલાં તાલીમ બધ્ધ કેડેટ્સ

અંતરાયો પાર કરતા વિદ્યાર્થીઓ

મુખ્ય મહેમાન, મુકેશ જી અને વેદ જીના હસ્તે વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમ

સેરેમોનિયલ પરેડમાં મુખ્ય મહેમાનશ્રીને સલામી આપતા કેડેટ્સ

દિલધડક કરતબો કરીને 'પિરામિડ' બનાવી રહેલાં કેડેટ્સ

ગ્રુપ સોંગ પ્રસ્તુત કરી રહેલાં કેડેટ્સ

દિલધડક કરાટે સ્ટંટ કરી રહેલા કેડેટ્સ

BEST DRAWING

છાત્ર હસ્તકલા સંચ

Cadet Yuvraj
Class - 9th B

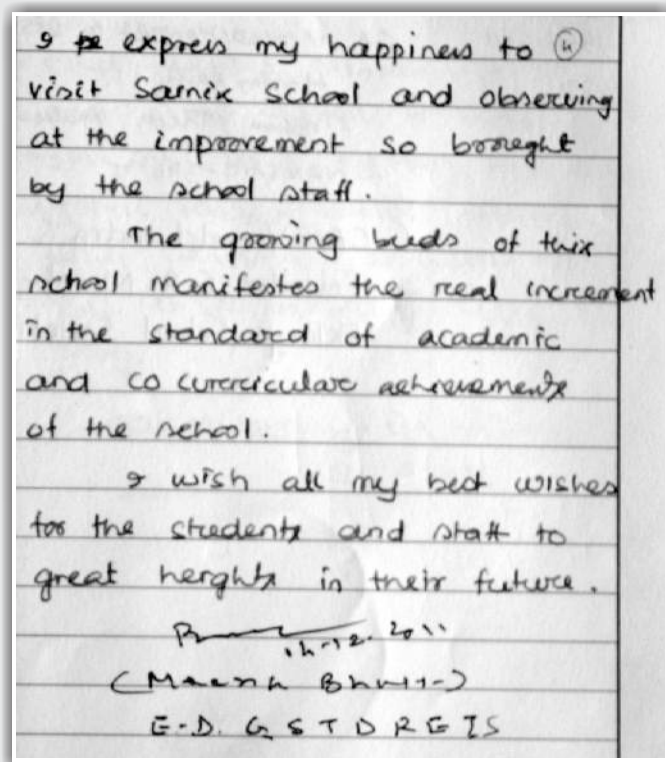
Cadet Bhavin
Class - 9th A

Cadet Badal
Class - 8th B

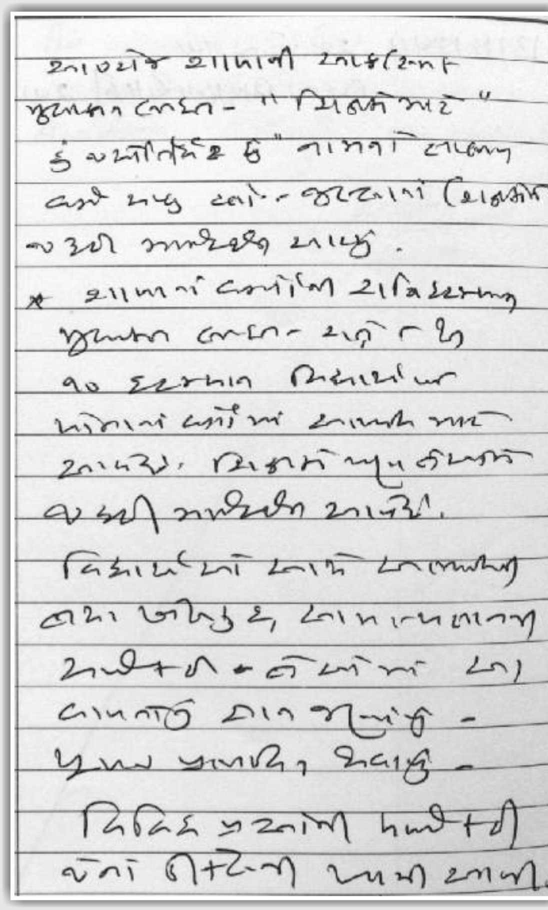
Cadet Narendra
Class - 10th A

ખાસ મહેમાનો દ્વારા શાળા સાથે બેઠક

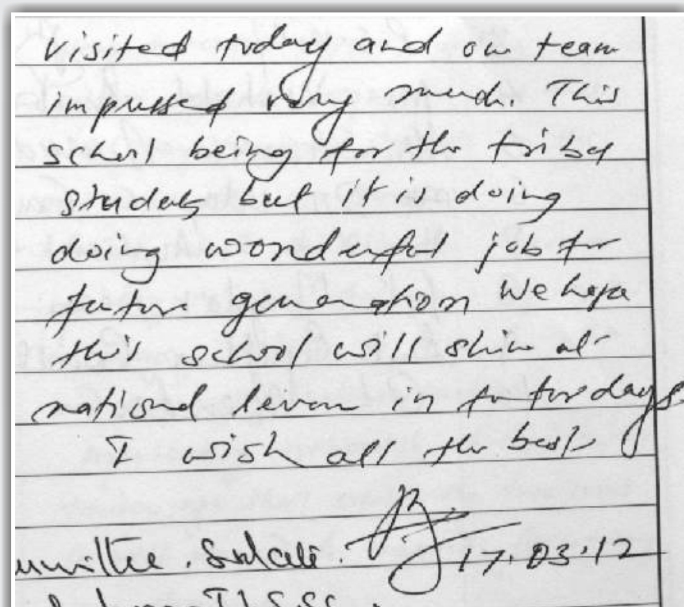
આદરણીય મંત્રીઓ, શૈક્ષણિક નિષ્ણાત, સામાજિક કાર્યકરો, આઈ.એ.એસ. અધિકારીઓએ અમારી શાળાની મુલાકાત લીધી હતી અને તેઓ શાળા આ પ્રકારની જોવા માટે ખૂબ જ ખુશ હતા. તેમના કેટલાક થોડા શબ્દો છે ...


I express my happiness to visit Sainik School and observing at the improvement so brought by the school staff.
The growing buds of this school manifestes the real increment in the standard of academic and co curricular achievements of the school.
I wish all my best wishes for the students and staff to great heights in their future.
1.12.2011
(Meena Bhatt)
E.D. GSTDREIS

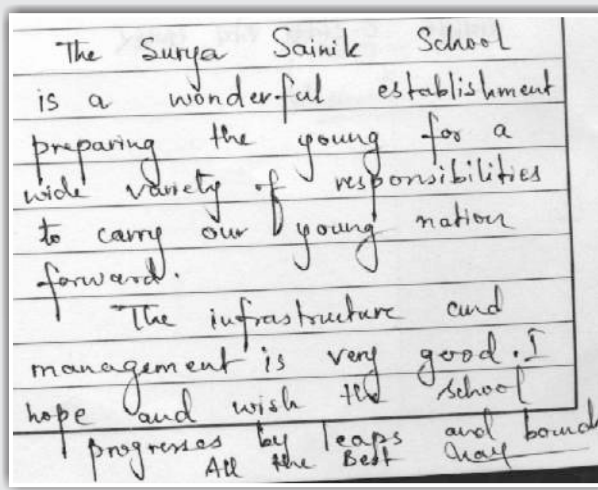
▲ *Ms. Meena Bhatt, Executive Director, GSTDREIS*



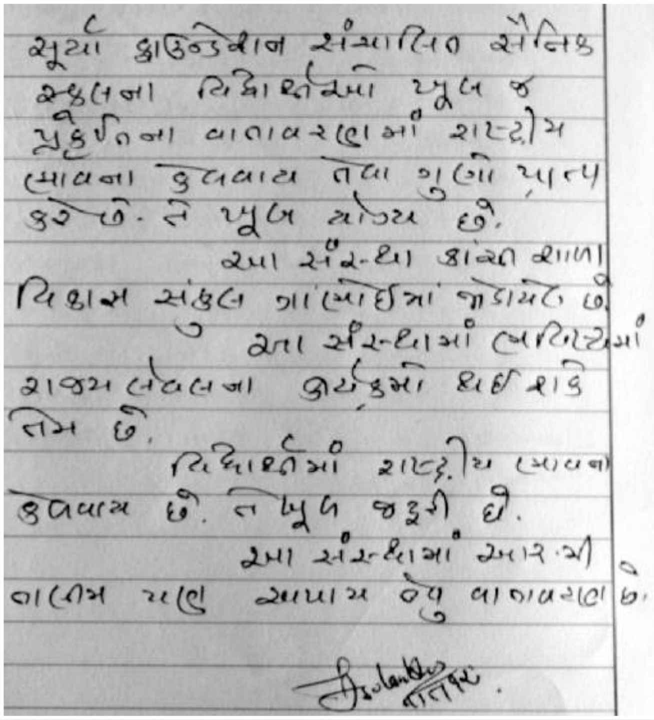
▲ **Sh. R. J. Patel, IAS,** *Executive Director-GSTDRIES*


Visited today and our team impressed very much. This school being for the tribal students but it is doing doing wonderful job for future generation We hope this school will shine at national level in future days.
I wish all the best
17.03.12

▲ *Sh. Prakash S. Velip, Former Education Minister, Goa*


The Surya Sainik School is a wonderful establishment preparing the young for a wide variety of responsibilities to carry our young nation forward.
The infrastructure and management is very good. I hope and wish the school progresses by leaps and bounds
All the Best

▲ *Mr. Ajay Prakash, IAS*



સૂર્ય ફાઉન્ડેશન સંચાલિત સૈનિક સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓમાં ખૂબ જ પ્રકૃતિના વાતાવરણમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના કેળવાય તેવા ગુણો પ્રાપ્ત કરે છે. તે ખૂબ યોગ્ય છે.

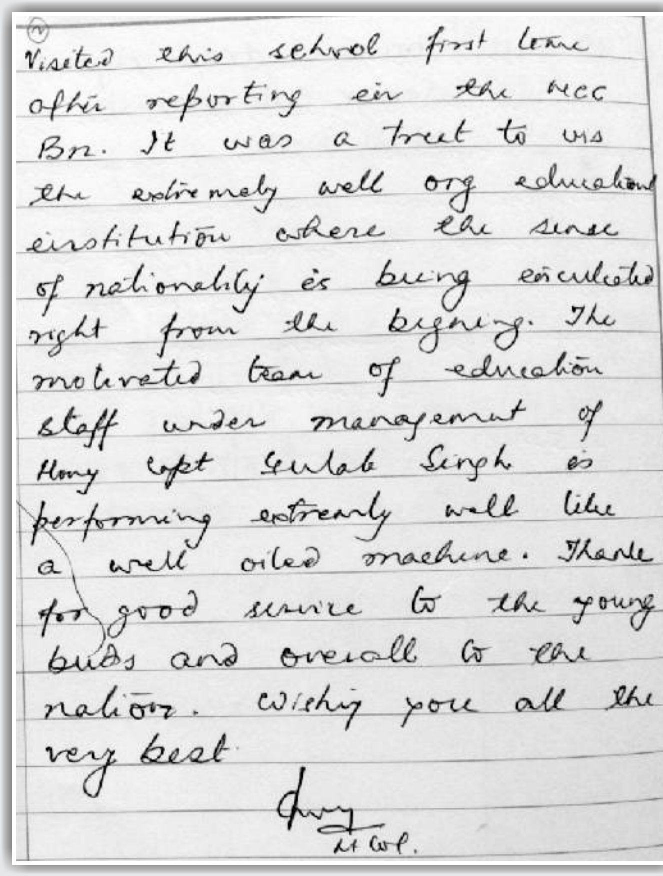
આ સંસ્થા [illegible] શાળા વિકાસ સંકુલ ગાંભોઈમાં જોડાયેલ છે.

આ સંસ્થામાં ભવિષ્યમાં રાજ્ય લેવલના કાર્યક્રમો થઈ શકે તેમ છે.

વિદ્યાર્થીઓમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના કેળવાય છે. તે ખૂબ જરૂરી છે.

આ સંસ્થામાં સારી તાલીમ ચાલે આપાય તેવું વાતાવરણ છે.

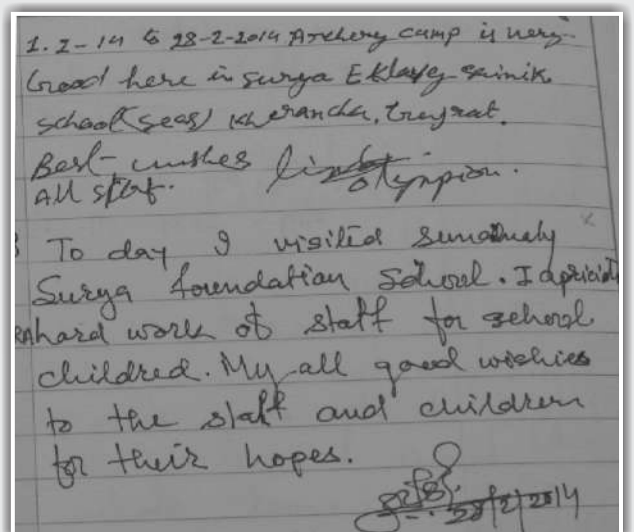
▲ *Smt. Jyotiben Solanki, Distt. Education Officer, Sabarkantha*



Visited this school first time after reporting in the NCC Bn. It was a treat to see the extremely well org educational institution where the sense of nationality is being inculcated right from the beginning. The motivated team of education staff under management of Hony Capt Gulab Singh is performing extremely well like a well oiled machine. Thanks for good service to the young buds and overall to the nation. Wishing you all the very best

Lt Col.

▲ *Lt. Col. B.K. Thakur, CO 34 NCC BN. Gujarat*

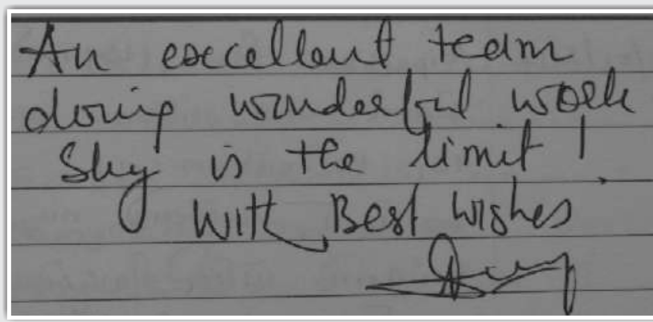


1.2-14 to 28-2-2014 Archery camp is very Good here in Surya Eklavya Sainik School (SESS) Kheranda, Gujrat.
Best wishes All staff. Limbaram Olympian.

To day I visited Surya foundation School. I appreciate hard work of staff for school children. My all good wishes to the staff and children for their hopes.

2014

▲ *Mr. Limbaram Ahari, Olymian & Archery Coach*



An excellent team doing wonderful work. Sky is the limit! With Best wishes

▲ *Brig. A.S. Hargem, Group Commander, NCC*

ગુણકારી આબળું

આંબળું સો રોગોની અસરકારક દવા છે. ઓક્ટોબરથી માર્ચ સુધી છ મહિના સતત તાજાં આંબળા મળે છે. આંબળા રોજ ખાવાથી આંખોનું તેજ વધે છે.

દાંત મજબુત બને છે અને ખરાબ થતા નથી, તેમાં વીટામીન 'સી' પુષ્કળ માત્રામાં હોય છે. જેનાથી ઉદરસ, શરદી અને શ્વાસના રોગો મટે છે. ચહેરાની સુંદરતા વધે છે. વાળ સફેદ નથી થતા અને ભૂખ પણ વધે છે. આને ફળોની સાથે મિલાવીને, જ્યુસ બનાવીને પીઓ.

હોબીક્લબ

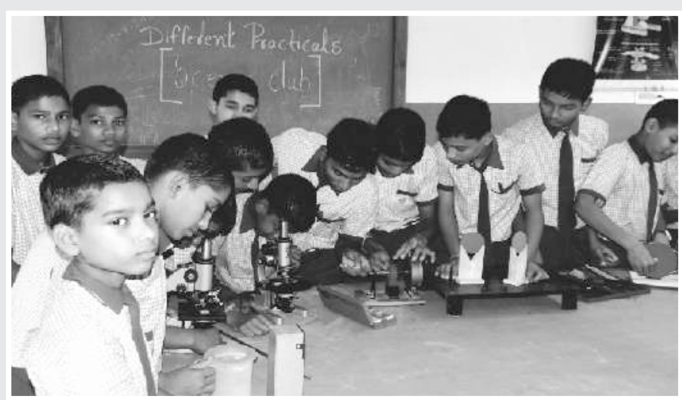
પ્રતિભા અને ક્ષમતા તેમના શોખ વિકાસ માટે

કમ્પ્યુટર ક્લબઃ *વિદ્યાર્થીઓને કમ્પ્યુટર ક્લબ દ્વારા પ્રાયોગિક ધોરણે ટાઈપીંગ, પેઇંટીંગ, પ્રેઝન્ટેશન, સ્લાઈડ શો, કમ્પ્યુટરના ભાગો અને વિવિધ સોફ્ટવેરનું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે.*

સંગીત કલબ : *વિદ્યાર્થીઓને સંગીતના વિવિધ રાગ, તાલ, લય દ્વારા ગાયન અને વાદનનું વિવિધ વાદ્યય યંtt દ્વારા જ્ઞાન આપવામાં આવે છે અને સંગીત પ્રત્યે જાગૃત કરવામાં આવે છે.*

ઈકો ક્લબ : *વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાલય પરિસર, આવાસ પરિસર, રૂમ લે-આઉટ, મેદાન વગેરેની સફાઈ કરવાની પ્રાયોગિક ધોરણે સમજ આપવામાં આવે છે. બાગ-બગીચા અને વૃક્ષોની માવજત અને સારસંભાળ પરત્વે જાગૃત કરી પ્રકૃતિપ્રેમ તરફ વાળવામાં આવે છે.*

ડાન્સ કલબ : *વિદ્યાર્થીઓને નૃત્યના વિવિધ સ્ટેપ દ્વારા ગરબા, ડાન્સ, અભિનય વગેરે શીખવવામાં આવે છે.*



સાયન્સ કલબ : *વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાનનું સંશોધન, પ્રાયોગિક મહત્ત્વ, નિદર્શન અને વિવિધ રાસાયણો વિશે પ્રાયોગિક ધોરણે જાણકારી આપવામાં આવે છે.*

▲ **વિડીઓ અને ફોટોગ્રાફી કલબ :** *વિદ્યાર્થીઓ ફોટોગ્રાફી અને વિડિયોગ્રાફીમાં બેકગ્રાઉન્ડ, ટાઈપીંગ, શેપ, લાઈટીંગ સાથે કેમેરાનો ઉપયોગ પ્રાયોગિક ધોરણે સમજાવવામાં આવે છે.*

▲ **આર્ટ એન્ડ ક્રાફટ કલબ :** *વિદ્યાર્થીઓને વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ બનાવવાની પદ્ધતિ, વિવિધ પ્રકારના ચિત્રસંયોજન, ભરતકામ, પેપરવર્ક, સ્પ્રેવર્ક, કલર કોમ્બીનેશન વગેરે શીખવવામાં આવે છે.*

▲ **ટ્રાયબલ એન્ડ કલ્ચરલ કલબ :** *વિદ્યાર્થીઓને સદ્‌ગુણ, નીતિ, નિયમ, સંસ્કાર, બોધ વગેરેનું જ્ઞાન થાય તે માટે લોકગીત, ભજન, ભાતીગળ નૃત્ય વગેરે પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા સાંસ્કૃતિક જ્ઞાન આપવામાં આવે છે.*

નેચુરોપેથી કલબ : *કુદરતી ચિકિત્સા અનુસાર માટીસ્નાન, ધૂપસ્નાન, તેલ માલીશ, કટીસ્નાન, ઉષાપાન, વમન, એનિમા જેવી વિવિધ પદ્ધતિઓની ઉપચારાત્મક સમજ અને જાણકારી આપવામાં આવે છે.*

ઘોષ (સ્કૂલ બેંડ)

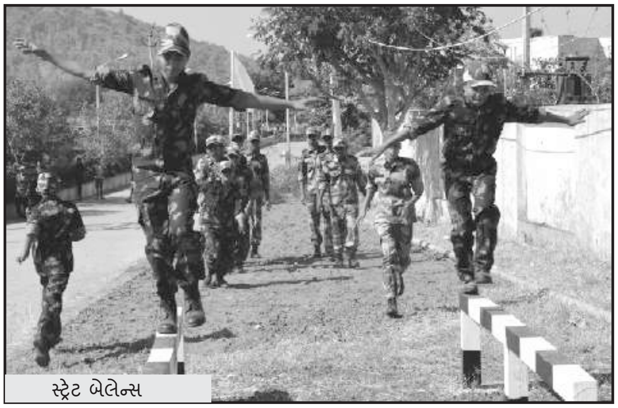
વિદ્યાલય માટે ખૂબ ગૌરવની વાત છે કે અભ્યાસના થોડા જ સમયમાં વિદ્યાલયમાં ૫૦ વિદ્યાર્થીઓનું એક મજબૂત બેન્ડ ગ્રુપ તૈયાર થયું છે. આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને જન્મજાત ગીત સંગીતમાં રુચિઓ હોય જ છે. થોડાક માર્ગદર્શનથી તેઓ વાદનમાં શ્રેષ્ઠ બની જાય છે. ઝારખંડના પ્રખ્યાત બેન્ડ માસ્ટર શ્રી રાજેશજીના માર્ગદર્શનમાં વિદ્યાર્થીઓ ડ્રમ, બ્યુગલ, વંશીની અનેક રચનાઓને કુશળતાપૂર્વક વગાડી શકે છે. બેન્ડના નિયમિત અભ્યાસથી અત્યારે એ સ્થિતિ છે કે જીલ્લા કે રાજ્ય સ્તરના કોઈ સરકારી કાર્યક્રમોમાં વિદ્યાલયના બેન્ડ ગ્રુપ ને નિમંત્રણ આપીને તેનું વાદન કાર્યક્રમ કરાવાય છે. ઘોષદલના પ્રમુખ તરીકે માસ્ટર શ્રી અનંતદીપજીના માર્ગદર્શન પણ મળે છે.

રાજપીપળા ખાતે આયોજીત સ્પોર્ટ્સમીટ દરમિયાન શ્રી મંગુભાઈ પટેલ (આદિજાતિ વિકાસ ખાતાના મંત્રી) સમક્ષ ઘોષ રજૂ કરતા કેડેટ્સ

ઘોષ પ્રસ્તુતિ વિવિધ રચના

ઓબ્સ્ટેકલ્સ કોર્ષમાં ટ્રેનીંગ આપવાનો ઉદ્દેશ્ય એ છે કે કેડેટ્સમાં સાહસ અને આત્મવિશ્વાસ વધે તથા તે કોઈ પણ પ્રકારના અવરોધોને દૂર કરવા નીડર બની રહે. આ કોર્ષમાં ૯ ફૂટ ડીચ, ૬ ફૂટ દિવાલ, દમદમા, કાંટાવાળી ક્રોલ ટ્રેન્ચ, મન્કી રોપ, બેલેન્સ ગેટ, દિવાલ અને જમણી-ડાબી દિવાલ જોડાયેલાં છે બધા કેડેટ્સ આ કોર્ષમાં ખૂબ ઉત્સાહ પૂર્વક ભાગ લે છે.

વિદ્યાલયમાં ફ્રીઝી તાલીમનો આ એક ભાગ - ઓબ્સ્ટેકલ્સ કોર્ષ


સ્ટ્રેટ બેલેન્સ

મંકી રોપ

બારબેડ વાયર ક્રોલ ટ્રેંચ

દમ-દમા

૬ ફૂટ દીવાલ

જમણી દીવાલ-ડાબી દીવાલ

દીવાલ

9 ફુટ ખાઈ

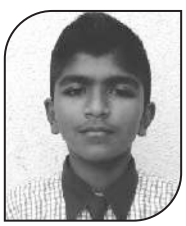
સ્કૂલ એન.સી.સી.

વર્ષ ૨૦૧૦માં ૩૪ ગુજરાત બટાલિયન એન.સી.સી. દ્વારા જુનિયર ડિવિઝન ૫૦ કેડેટસના એક ટ્રોપની સ્થાપના કરવામાં આવી. સ્કૂલ એન.સી.સી. શિક્ષકશ્રી દીપકભાઈ દવે તથા એન.સી.સી. ટ્રેનિંગ ઈન્સ્ટ્રકટરની ઉત્તમ ટ્રેનિંગ દ્વારા અમારી એન.સી.સી. ટ્રોપે દિવસની બે ગણી અને રાતની ચાર ગણી પ્રગતિ કરી.

વર્ષ ૨૦૧૧-૧૨ માં એન.સી.સી. ગણતંત્ર દિવસ પરેડમાં અમારી ટ્રોપે પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. વર્ષ ૨૦૧૪માં એન.સી.સી.ની સંખ્યા વધારીને ૧૦૦ સંખ્યા કરવામાં આવી છે.

આપણા ૧૦૦ કેડેટ્સે 'એ' પ્રમાણપત્ર પ્રાપ્ત કર્યુ છે. વર્ષ ૨૦૧૨-૧૩ માં કેડેટ્સ નિનામા જયદીપે રાયફલ શુટિંગમાં રાષ્ટ્રીય સ્તર સુધી ભાગ લીધો હતો. આ પ્રકારે કેડેટ રાઠવા રામસિંહે ટી.એસ.સી.ના આઠ કેમ્પોમાં ભાગ લીધો હતો.

મારો કરાટેનો અનુભવ



Cadet Mehul
Class : 10th

હું જ્યારથી આ શાળામાં આવ્યો ત્યારથી મારે કરાટેમાં જોડાવાની તીવ્ર ઈચ્છા હતી. છઠ્ઠા ધોરણમાંથી જ કરાટેમાં જોડાયો હતો. ત્યારના અમારા કરાટેના ગુરુ(શિક્ષક) વિજયસર હતા. સમય જતાં કરાટેમાં ખૂબ વિકાસ થયો અને ગયાવર્ષથી અમારી શાળામાં બેલ્ટ પ્રાપ્ત કરવા માટેનો કોર્ષ ચાલું થઇ ગયો. અને અમારા નવા કરાટેના શિક્ષક શ્રી રામચંદ્રસર છે તે અમને ખૂબ સારી રીતે અને એક એક સ્ટેપ ચીવટતાથી શીખવાડે છે.

અમે ગયા વર્ષથી ચાલું કરેલો કોર્ષ ચાર મહિનામાં થતો કોર્ષ લગભગ બે મહિનામાં પુરો કર્યો અને આના ટેસ્ટ(પરીક્ષા) માં મુંબઈ ઓથોરીટીનાસર રાહુલ તાવડેસર આવ્યા હતા અને અમારી પરીક્ષા લીધી હતી. શાળાના કરાટેના બધા જ વિદ્યાર્થીઓ પાસ થઇ ગયા અને હું પણ સારા નંબરે પાસ થયો તે પ્રેક્ટીકલ પરીક્ષા હતી અને બધા વિદ્યાર્થીઓએ ઓરેન્જ(કેસરિ) બેલ્ટ પ્રાપ્ત કર્યો. અને અમારે બ્લેક બેલ્ટ સુધી પહોંચવાની સફર ચાલું થઇ ગઈ. વિદ્યાથીઓ કરાટે સ્પોર્ટ્સ ગેમ્સમાં રાજ્ય સુધી ગયા છે.

મેં મારી સૌથી પ્રિય રમત કરાટેને ગણી છે. મેં પણ કરાટે ગેમ્સમાં ઘણી મહેનત કરીને આગળ કેપ્ટનની પદવી પ્રાપ્ત કરી છે **મેં જીલ્લા સ્તરની કરાટે ટુર્નામેન્ટમાં પ્રથમ સ્થાન મેળવી ગૌરવ મેળવ્યું હતું.** આમ મને ગર્વ છે કે હું કરાટે માત્ર શીખતો નથી પણ શાળાના બાકીના કરાટે વિદ્યાર્થીઓને કરાટે કોર્ષ શીખવાડું પણ છુ.

આમ મારા ગુરુ શ્રી રામચંદ્રસરનો પણ આભારી છુ કે મને કરાટેને લાયક બનાવ્યો અને આગળની પદવી આપી તથા અમે જે બેલ્ટ પ્રાપ્ત કર્યો છે તેની સાથે વિશ્વઓથોરીટી ઓફ જાપાનની કરાટેની લીસ્ટમાં પણ અમારું નામ લખાયું છે અને તેનું સર્ટીફીકેટ પણ અમને આપેલું છે આ બધું અમારા શિક્ષક શ્રી રામચંદ્રસર અને અમારી શાળાના સહયોગથી થયું છે. તેથી હું આનો શ્રેય મારી શાળા અને મારા શિક્ષકશ્રીને આપું છુ.

આમ હું આ કરાટેમાં ખૂબ આગળ વધવા માંગું છુ અને બ્લેકબેલ્ટ સુધી જવા માંગું છુ

સુવિધાઓ (સગવડ)

પુસ્તકાલય

વિદ્યાલય, પોતાનુ ધ્યેય પ્રાપ્ત કરવા માટે તેમજ વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે વિવિધ પ્રકારની વર્તમાન સમયની માંગને કેન્દ્રમાં રાખીને સુવિધાઓ પૂરી પાડી રહી છે. વિદ્યાર્થીઓના વિકાસને ઉત્તમથી સર્વોત્તમ તરફ લઈ જવા માટે સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ વિદ્યાર્થીઓના પડખે રહીને તમામ પ્રકારની સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ કરાવી રહી છે...

- ➤ નિવાસ માટે ત્રણ વિદ્યાર્થી છાત્રાલય.
- ➤ ની સુવિધા – શુદ્ધ પીવાના પાણી માટે.
- ➤ ભોજન કરવા માટે બે ભોજનખંડ.
- ➤ મેડીકલ સુવિધા પ્રાથમિક ઉપચાર તેમજ બિમાર વિધાર્થીઓ માટે. ૧ રૂમ.
- ➤ ઈમરજન્સી દવાખાને જવામાટે સ્કૂલની તરફ થી વાહનની વ્યવસ્થા છે.
- ➤ ટેક્નોલજી સાથેનું શિક્ષણ આપવા માટે મલ્ટીમીડીયા રૂમ-પ્રોજેકટર(ટીવી) સહિતની સુવિધા છે.
- ➤ કપડાં સાંધવા-દરજી, વાળ-કાપવા-નાઈ અને જૂતાં સાંધવા-મોચીની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે.
- ➤ વિદ્યાર્થી અને સ્ટાફની બાયોમેટ્રીક અટેન્ડેન્સ માટે પાંચ કમ્પ્યુટરની સુવિધા છે.
- ➤ સાયન્સ વિભાગ માટે બાયોલોજી, કેમિસ્ટ્રી, ફિજીક્સ અને કમ્પ્યૂટર લેબોરેટરીની સુવિધા છે.
- ➤ વિધાલયમાં દરેક પ્રકારની ગતિવિધિ જાણવા માટે કેમરાની સુવિધા.
- ➤ સ્કૂલમાં લાયબ્રેરી વિવિધ પ્રકારના પુસ્તકો, સામયિક અને દૈનિક સમાચાર પત્રકો ત્રણ (ગુજરાતી, હિન્દી, અને અંગ્રેજી) ભાષામાં મંગાવવામાં આવે છે.

શાળાની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દરમિયાન પહેરવામાં આવતા ડ્રેસ

લોઅર-ટીશર્ટ

સ્કૂલ ગણવેશ

ફોજી યુનિફોર્મ

પીટી ડ્રેશ

નાઇટ પહેરવેશ

ટ્રેક શૂટ

કરાટે ડ્રેશ

- ➤ ચંપલ
- ➤ શિયાળામાં ગરમ કપડા, ટ્રેકશૂટ, ગરમ ટોપી, સ્વેટર
- ➤ ઉનાળામાં તાપથી રક્ષણ માટે સાદીટોપી
- ➤ અલમારી, પલંગ, ગાદલું ચાદર-૨,ધાબળો-૧,પ્રત્યેક વિધાર્થીને આપવામાં આવે છે.

સ્કૂલ લેબોરેટરી

શાળામાં આધુનિક સાધન સામગ્રીઓથી પરિપૂર્ણ પ્રયોગશાળાઓ છે જેવી કે કમ્પ્યુટર, ભૌતિકશાસ્ત્ર, રસાયણશાસ્ત્ર, જીવવિજ્ઞાન જેમાં તજજ્ઞ શિક્ષકોના માર્ગદર્શન હેઠળ વિદ્યાર્થીઓ પ્રયોગ કરે છે.

ફિઝિક્સ લેબ

રસાયણશાસ્ત્ર લેબ

કોમ્પ્યુટર લેબ

બાયોલોજી લેબ

સારી રીતે સજ્જ કોમ્પ્યુટર લેબ

શિક્ષકની કલમે...

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ એક અદ્દભુત અને નયન રમ્ય શૈક્ષણિક સંકુલ તરીકે વિકાસશીલ છે. આવું આ શૈક્ષણિક સંકુલ પ્રાકૃતિક રીતે અરવલ્લીની ગિરિમાળાઓની વચ્ચે ભગવાન શામળીયાના સાનિધ્યમાં સરસ્વતીનું આ ઉપાસના ધામ ખરેખર કોઈક અગોચર ઈશ્વરીય સંકેતથી બન્યું હોય એવું લાગ્યા કરે છે. અને આ માટે પ્રેરક બળ આપણા પરમ આદરણીય શ્રી જે.પી.સરને પ્રાપ્ત થયું હોય તેવું લાગી રહ્યું છે. તેના વિકાસમાં માનનીય મેનેજર શ્રી સત્યાજી સાહેબ અને પ્રિન્સિપાલ ડૉ. શૈલેન્દ્રકુમાર અગ્રવાલ સાહેબનું અમૂલ્ય યોગદાન રહ્યું છે.

આ સંસ્થા સાથે હું તા. ૧૦-૦૭-૨૦૧૨ થી સેવારત છું. આપણી શાળામાં વિદ્યાર્થીઓમાં રહેલી સુષુપ્ત શક્તિઓનો સર્વાંગી વિકાસ થાય તેમજ સંપૂર્ણ ક્ષમતા અને આત્મવિશ્વાસ પૂર્ણ કાર્ય કરી શકે તે માટે શાળાના વિદ્યાર્થીઓને છ હાઉસમાં વિભાજીત કરી વિવિધ સમિતિઓની રચના કરવામાં આવે છે. કોઈપણ કાર્યનો પ્રારંભ પ્રાર્થના દ્વારા થતો હોય, સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓમાં વિવિધ વિષયોમાં ક્વિઝસ્પર્ધા, વકતૃત્વ સ્પર્ધા, દેશભક્તિસ્પર્ધા, યોગસ્પર્ધા, વિવિધ રમતો, પી.ડી.સી., ભારતયાત્રા, ગુરુપૂર્ણિમા, ૧૫મી ઑગસ્ટ, શિક્ષકદિન, ગણેશચતુર્થી, ગાંધીજયંતી, સ્વામી વિવેકાનંદ,૨૬મી જાન્યુઆરી વગેરેની ઉજવણી કરવામાં આવે છે. દર ગુરુવારે દરેક ધોરણના વિદ્યાર્થીઓના ક્રમ પ્રમાણે યજ્ઞ પણ કરવામાં આવે છે. તેમજ દરેક વિદ્યાર્થીઓ માટે ૧૦ હોબી ક્લાબો ચલાવવામાં આવે છે. અમારી શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ નિયમોનું ચુસ્ત પણે પાલન કરે છે.

અમારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતના સૌથી શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીઓ બને એ માટે સઘન પ્રયત્નો હાથ ધરવામાં આવે છે. એ આપણી સંસ્થા માટે ગૌરવની બાબત છે. જે બદલ આ પ્રસંગે લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

શૈક્ષણિક સ્કૂલની ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ થાય એવી પ્રભુને પ્રાર્થના.

જયંતિભાઈ કે. પ્રજાપતિ,
ગુજરાતી શિક્ષક, એમ.એ., બી.એડ

રાષ્ટ્રીયસ્તર – બરછી ફેંક

હું સૌથી પહેલા તાલુકા સ્તર પછી જિલ્લા સ્તર પછી રાજ્યસ્તરમાં બરછીફેંક રમતમાં પહેલો નંબર આવ્યો હતો. ત્યાર બાદ રાષ્ટ્રીય સ્તરમાં જવા માટે હું અને મારી સાથે અશ્વિન ગમાર અમે બે સૈનિક સ્કૂલના ખેલાડીઓ હતા. અમારી વ્યવસ્થા 10દિવસ ગાંધીનગર સાંઈ સ્પોર્ટ્સમાં ગોઠવવામાં આવી હતી.ત્યાં બધી જ ઈવેન્ટના કોચ હતા. ટ્રેનિંગ પછી અમદાવાદથી ઝારખંડ જવા માટે નેશનલ લેવલની સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા ગયા. બે દિવસની અને બે રાત્રિની મુસાફરીના અંતે અમે રાંચી પહોંચ્યા. અમે બધા કુલ 57 ખેલાડીઓ હતા. તેમાં 30 છોકરીઓ અને 27 છોકરાઓ હતા અને અમારી સાથે બે મેડમકોચ અને ત્રણ જેન્ટ્સકોચ સર હતા. રાંચીથી અમે ખેલગાવના સ્ટેડિયમમાં પહોંચ્યા. ત્યાં અમારી રહેવાની સુવિધા કરી આપવામાં આવી હતી. ત્યાં બહુજ ઠંડી પડતી હતી. અને ત્યાં દરેક રાજ્યના ખેલાડીઓ ભાઈ બહેનો આવેલા હતા. ત્યાં 4 દિવસની રમત હતી. અને મારી ઈવેન્ટ ચોથા દિવસે હતી. હું બરછીફેંક ૫૦ મીટરમાં, ૧૦ મા નંબરે રહ્યો હતો.રમતો પૂર્ણ થયા પછી ટ્રેનમાં બેસીને ગુજરાત પરત આવી ગયા.

રામસિંગ રાઠવા, ધોરણ -૧૧

ખેલમહાકુંભ

મારું નામ અશ્વિન છે. હું ધોરણ-૯ માં અભ્યાસ કરું છું. અમે બધાએ ૨૦૧૪માં ખેલમહાકુંભમાં ભાગ લીધો હતો. તેમાં ગોળાફેંક અને ચક્રફેંકમાં ભાગ લીધો હતો.તાલુકા અને જિલ્લા લેવલમાં હું પ્રથમ આવ્યો હતો. મારા સાથી ખેલાડીઓ પણ પ્રથમ નંબરે આવ્યાં હતાં. ત્યાર પછી હું, કિરણ,ભાવિન અને ઋત્વિક રાજ્ય સ્તરની સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા ગયા.અમે સવારે ૪:૩૦વાગ્યે બસમાં બેસીને વડોદરા ગયાં. ત્યાં રામચંદ્રસર હતા. તેઓ અમને સ્ટેડિયમમાં લઈ ગયા હતા.અમારી રહેવાની સુવિધા થઈ. પછી ૩:૫૦ થી અમારી સ્પર્ધા શરૂ થઈ.

પહેલા મારી ઈવેન્ટ શરૂ થઈ. ચક્રફેંકમાં મારા કરતાં કદમાં મોટા ખેલાડીઓ હતા. છતાં હું ડર્યો નહીં અને પ્રથમ રાઉન્ડમાં ૨૯.૭૫મીટર બીજા રાઉન્ડમાં ૩૦.૯૫ મીટર અને ત્રીજા રાઉન્ડમાં ૩૧.૧૪ મીટર ફેંકીને પ્રથમ ગોલ્ડ મેડલ જીત્યો. પછી બીજા દિવસે ગોળાફેંકમાં ૧૦.૩૦મી, ૧૦.૯૦મી, ૧૧.૨૫મી. ફેંકીને બ્રોંજ મેડલ જીત્યો. ત્યાર બાદ ૧૦૦*૪ રિલેમાં સેમી ફાઇનલમાં પ્રથમ આવ્યા અને ફાઇનલમાં હું, કિરણ, ભાવિન અને ઋત્વિક દોડ્યાં હતાં. તેમાં ૫૫.૭૬ સેકંડ સાથે સિલ્વર મેડલ જીત્યો. અમે બધા ખૂબ ખુશ હતા અને સ્કૂલમાં આવવા નીકળ્યા. બસ સ્ટેશનમાં અમે બધાએ બહુ વાતો કરી હતી અને રાત્રે 10:15 એ અમે સ્કૂલમાં આવ્યાં.

અશ્વિન ગમાર, ધોરણ – ૯અ

એકલવ્ય રમતોત્સવ ૨૦૧૪-૧૫

એકલવ્ય સ્કૂલનો રાજ્ય કક્ષાનો રમતોત્સવ રાજપીપળા ખાતે તારીખ 5/2/2015 રાજપીપળાની આગેવાની હેઠળ સ્ટેડિયમ ખાતે યોજાયો હતો ત્યાં ઝોનમાં પ્રથમ અને દ્વિતીય સ્થાન ધરાવનારા રમતવીરો, લગભગ 1200 ભાઈઓ - બહેનો, પૂરા ગુજરાતમાંથી આવ્યાં હતાં. તેમાં મારી શાળાના 20 રમતવીરો હતા અને એમાં હું પણ હતો. અમે કબડ્ડી, ખો-ખો, આર્ચરી, ચેસ, વોલીબોલ, એથલેટિક્સ અને કેરમ જેવી રમતોમાં ભાગ લીધો હતો.

આ રમતોત્સવના ઉદ્ઘાટનમાં મુખ્ય મહેમાન તરીકે મંગુભાઈ પટેલ અને એકલવ્ય સોસાયટીના અધિકારીઓ તેમજ ત્યાંના રાજા-રાણી, ધારાસભ્ય તથા એકલવ્ય સ્કૂલોના આચાર્યશ્રીઓ હતાં. સર્વ પ્રથમ EGRS સ્કૂલમાંથી છેક સ્ટેડિયમ સુધી રેલી કાઢવામાં આવી હતી. આ રેલીને મારી શાળાનું ઘોષ-બેન્ડ લીડ કરી રહ્યું હતું. આ બેન્ડે મુખ્ય મહેમાનોનું સ્વાગત પણ કર્યું હતું. ત્યારબાદ કાર્યક્રમ ચાલુ થયો અને ત્યાની EGRS ની બહેનો અને EMRS ના વિદ્યાર્થીઓએ સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ રજૂ કરી બધા રમતવીરોનું સ્વાગત કર્યું હતું. ત્યારબાદ મુખ્ય મહેમાને વનબંધુઓને અને EMRS સ્કૂલોને ઉદ્દેશીને તેનું મહત્વ સમજાવતું ઉદ્બોધન કર્યું હતું. ત્યારબાદ રમતોત્સવને ખુલ્લો મુકવામાં આવ્યો હતો.તેની શરૂઆત 100 મીટર દોડથી થઈ હતી. ત્યાં રહેવા-જમવાની વ્યવસ્થા સારી હતી.

પૂરા રમતોત્સવ દરમ્યાન સૈનિક સ્કૂલ ભાઇઓમાં મોખરે રહી હતી. કેડેટ રામસિંગ રાઠવાને બેસ્ટ સ્પોર્ટ્સમેન જાહેર કરવામાં આવ્યો હતો કારણકે તેને ભાઈઓમાં પ્રથમ સ્થાન મેળવ્યું હતું. સ્પોર્ટ્સમીટના માધ્યમને લઈને પૂરા ગુજરાતના અમારા જાતિ બંધુઓને મળવાનો લોકવ્યવહાર , એક – બીજાના વિચારોની આપ-લે, રમતવીરોની ખેલદિલિના દર્શન થયાં. અન્ય સંસ્થા શિક્ષકો – હોસ્ટેલ વોર્ડન વગેરેનો પરિચય પણ થયો.

કેડેટ પંકજ અને કેડેટ મસ્તાન, ધોરણ – ૧૧, ૧૨

વાલી પ્રવાસનું અનુભવ કથન

મને ઘણો જ આનંદ થાય છે કે મારો દીકરો ભાર્ગવ સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાં ભણે છે. આ સ્કૂલમાં વિદ્યાર્થીઓની સાથે-સાથે વાલીઓ માટે પણ વચ્ચે-વચ્ચે કેટલાક કાર્યક્રમ કરવામાં આવે છે. આ મુજબ અમારો બે દિવસનો પ્રવાસ યોજાયો હતો. તેમાં કુલ ૧૪૦ વાલીઓ અને ૧૦ શિક્ષકોએ સાથે મળી અમે માઉન્ટ આબૂ અને અંબાજી તીર્થસ્થાનોના દર્શન કર્યા હતા. પ્રવાસનું પૂર્વ આયોજન તથા મેનેજમેન્ટ ઘણું જ યોગ્ય હતું. પ્રવાસ સમયે શિક્ષકમિત્રોની આત્મીયતા, મીઠો વ્યવહાર તથા યોજેલા કાર્યક્રમો અમને ઘણી રીતે શીખવા લાયક હતા. આ પ્રવાસથી અમે જાણ્યું કે અમારા બાળકો એક યોગ્ય સંસ્થામાં ભણીગણીને આગળ વધી રહયા છે. તેમને આગળ જઈને જે દુનિયામાં ડગલું માંડવાનું છે તેના માટે જરૂરી સર્વાંગી વિકાસ આ સ્કૂલમાં થઈ રહયો છે.

શૈલેષ ભાઈ : ભાર્ગવ (વર્ગ 10) ના પિતા

ભરતમાતા મંદિર : માઉન્ટઆબુ

विद्यार्थियों के लिए याद / Memory बढ़ाने के उपाय

- अंकुरित अन्न, फल, सलाद व हरे पत्ते खाने से याद्दाश्त बढ़ती है।
- रोज ध्यान करने से याद्दाश्त बढ़ती है।
- दिन में कम से कम तीन बार मुक्त हँसी से हमारा शरीर मन और दिमाग मजबूत बनता है।
- धूपस्नान रोज या छुट्टी के दिन लेने से लाभ होता है।
- तेल मालिश करने से भी दिमाग तेज होता है।
- प्राणायाम से याद्दाश्त तेज होती है।
- रोज खेल खेलने से भी शरीर, मन व दिमाग मजबूत बनता है।
- अच्छे स्वास्थ्य के लिए 7 घण्टे की नींद जरूरी है।

ગવર્નરહાઉસની મુલાકાત

અમને જયારે પ્રિન્સીપાલ સરે કહ્યું હતું કે તમારે રાજ્યપાલશ્રીને મળવા જવાનું છે, ત્યારે હું એ સાંભળીને બહુ ખુશ થયો હતો. ત્યાં રાજ્યભવનમાં અમારે ઘણા બધા પ્રોગ્રામ કરવાના હતા. જેમાં અમે ૫૦ વિદ્યાર્થીઓ હતા. તેમાં કરાટે, ડાન્સ, ડ્રીલ, પી.ટી. તેમજ વક્તવ્ય આપવાનું હતું. તેના માટે અમે એક મહિના અગાઉથી તૈયારીઓ શરુ કરી હતી.

અમે સવારે વહેલાં ઊઠીને ૫ વાગે બસમાં બેસીને રાજભવન જવા રવાના થયા હતા. બધા વિદ્યાર્થીઓ બહુ જ ખુશ હતા. અમને વિશ્વાસ જ નહોતો થતો કે અમે મહામહિમને મળવા જઈ રહ્યા છીએ. આ અવસર મોટા-મોટા લોકોને પણ નથી મળતો. આવો સુનેહરો અવસર અમને મળ્યો તેનું અમને ગર્વ થતું હતું. બસમાં દેશભક્તિ ગીતો ગાતા-ગાતા જઈ રહ્યા હતા. અમે લગભગ ૧૨ વાગ્યાનીં આસપાસ ગાંધીનગર પહોંચી ગયા.

ગાંધીનગર જઈને અમે ત્યાંના સભ્યોના હેડ ક્વાર્ટરમાં રોકાયા. ત્યાં અમારી મીટીંગ શ્રી જય પ્રકાશજી અગ્રવાલ (ચૈરમેન–સૂર્યા કંપની) તથા શ્રી વેદજી (વાઈસ ચૈરમેન-સૂર્યા ફાઉન્ડેશન) અને બ્રિગેડીયર અશોક સોંઢી જોડે થઇ. તેમણે અમને સારા સારા કથનો સંભળાવ્યા. પછી અમે હેડ ક્વાર્ટરના ભોજનાલયમાં ભોજન કર્યું. લગભગ ૩ વાગ્યાની આસપાસ બસમાં બેસીને રાજભવન ગયા.

અમે જયારે ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે પ્રોગ્રામની તૈયારીઓ જોરશોરથી ચાલી રહી હતી. અમે અમારી પોજીશન લઈને પડદા પાછળ ગોઠવાઈ ગયા. પછી પ્રોગ્રામ શરુ થયો. અમે અમારું શ્રેષ્ઠ પ્રદર્શન રજુ કર્યું અને ત્યારબાદ પ્રોગ્રામના અંતે ઇનામ પણ મેળવ્યું. ત્યારબાદ જેની અમને આતુરતા હતી તેવા ગુજરાતના રાજ્યપાલ શ્રી ઓમપ્રકાશ કોહલીના મુખેથી આશીર્વચન મળ્યા. દરેક વિદ્યાર્થીને ચોકલેટ આપીને ત્યાંથી વિદાય આપવામાં આવી અને અમે ભોજનાલયમાં જઈને નાસ્તો કર્યો. પછી અમે બસમાં બેસીને અમે સ્કૂલમાં આવવા નીકળ્યા. ત્યાં અમને બહુ જ મજા આવી. આ મુલાકાત અમને આખી જીન્દગી યાદ રહેશે. અમને તમામ વિદ્યાર્થીઓને આવી તક આપવામાટે સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલનો આભાર માન્યો.

કેડેટ કિરણ, ધોરણ – ૧૦અ

સૈનિક શિક્ષાનું મહત્ત્વ

ભારત દેશે ઘણા વર્ષોના સંઘર્ષ પછી સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી છે. ઘણાબધા વીરપુરુષોના બલીદાન અને પ્રયત્નો પછી ગુલામીની સાંકળ તોડી શક્યા છીએ. આઝાદી બાદ દેશની રક્ષા કરવી એ આપણી બધાની ફરજ છે. આપણે એટલા બધા ગાફેલ પણ ન રહેવું જોઈએ કે ફરીથી ગુલામીની જંજીરોમાં જકડાવું પડે !

ભારત એક વિશાળ દેશ છે, સીમાઓ પણ ફેલાયેલી છે. સીમાઓ પર અનેક દેશો આવેલા છે. કોણ જાણે કયારે કોની કુદષ્ટિ બની જાય. ચીન અને પાકીસ્તાનનો અનુભવ આપણને હંમેશા સાવધાન રહેવાની ચેતવણી આપે છે. દેશની અંદર પણ આતંકવાદની પ્રવૃત્તિઓ સૈનિકશિક્ષાની જરૂરિયાત બતાવે છે. સેનાને સરહદ પર તૈનાત કરવામાં જે ખર્ચ આવે છે તે દેશ સહન કરી શકતો નથી. શાંતિના સમયમાં પણ એક મોટું લશ્કરીદળ રાખવું એ ધનનો અપવ્યય કહેવાય. તેથી જરૂરી સમયે દેશની સેના તૈયાર કરવાની આવશ્યકતા ઊભી થાય છે. આ જ કાર્ય શાળામાં સૈનિકશિક્ષણ આપવાથી પૂર્ણ થશે.

વિદ્યાલયમાં સૈનિકશિક્ષા વિવિધ પ્રકારે આપવામાં આવે છે. એન.સી.સી. દ્વારા સૈનિક શિક્ષણ અપાય છે. આજકાલ સ્કૂલોમાં એન.સી.સી.નું પ્રશિક્ષણ ચાલુ છે. અઠવાડિયામાં બે દિવસ પરેડ યોજવામાં આવે છે. તેમાં અલ્પાહાર પણ આપવામાં આવે છે. વર્ષમાં એક કે બે કેમ્પ યોજવામાં આવે છે. જેમાં દૂર દૂરથી પ્રશિક્ષણ માટે કેડેટ્સ આવતા હોય છે. એકબીજા વચ્ચે પરિચય, શસ્ત્રપ્રશિક્ષણ અને રાષ્ટ્રભક્તિના પાઠ નિયુક્ત ફૌજી ઑફિસરો દ્વારા શીખવવામાં આવે છે. સૈનિકશિક્ષણથી નવયુવાનોમાં અનુશાસન, આજ્ઞાપાલન અને સ્વાભિમાન જેવા ગુણોનો વિકાસ થાય છે. સૈનિકશક્તિનો ઉપયોગ અન્ય દેશોની સ્વતંત્રને પડાવી લેવા નહીં પરંતુ પોતાના દેશની સુરક્ષા અને રાષ્ટ્રના નિર્માણ માટે કરવામાં આવે છે. દુશ્મોનોથી આપણા દેશની રક્ષા કરવાનું ધ્યેય રહેવું જોઈએ.

વિચાર :- આપણે જરૂર એક કુટુંબમાં જન્મ્યા છીએ પરંતુ સમાજ અને દેશ પ્રત્યેની આપણી જે જવાબદારી છે તેની સામે આંખ આડા કાન ન કરી શકીએ.

પ્રકાશ રાય

B.Com., PGDCA, કમ્પ્યૂટર શિક્ષક

ભોજન

અમારી સૂર્યા સૈનિક સ્કૂલમાં સાત્વિક ભોજન આપવામાં આવે છે. સવારે નાસ્તામાં ઋતુ અનુસાર ભોજન મેનુ બનાવવામાં આવે છે. તેમાં વિદ્યાર્થીઓની સૂચનાને ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. પ્રાકૃતિક આહાર મુજબ સવારે નાસ્તા સાથે મગ, ચણા જેવા અંકુરિત અને બપોરે ભોજન સાથે આમળા, ટામેટા, કોબીજ, બીટ, કાકડી જેવા સલાડ અને રાત્રિભોજન સાથે ગોળ આપવામાં આવે છે. પૌષ્ટિક આહારમાં દૂધમાં દળિયું બનાવીને સપ્તાહમાં એકવાર નાસ્તામાં આપવામાં આવે છે.

– સાપ્તાહિક દર રવિવારે દૂધની ખીર આપવામાં આવે છે.
– મહિનામાં એકવાર ફિસ્ટનું આયોજન કરવામાં આવે છે.
– ઉનાળાની ઋતુમાં બપોરના ભોજન સાથે છાશ આપવામાં આવે છે.

કિશન કટારા ધો. ૯ બ

સ્કૂલનો અનુભવ

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ પ્રકૃતિની ગોદમાં આવેલી છે. હું આ સ્કૂલમાં ધોરણ -૯ થી અભ્યાસ કરી રહ્યો છું. અમારી સ્કૂલમાં ભણતો દરેક વિદ્યાર્થી, એક પ્રકૃતિ વચ્ચે ઉછેર થયેલો આદિવાસી છે જેમાં કંઇક કરી બતાવવાની તાલાવેલી રહેલી છે. અમારા અંદર શીખવાની ઘણી તમન્ના હોય છે. તેથી સૂર્ય જેમ અંધારામાંથી બહાર આવે છે. અમારી સ્કૂલ ધીરે ધીરે પ્રગતિ કરી વિખ્યાત થવા લાગી છે.

અમારી સ્કૂલમાં ૬ થી ૧૨ ધોરણમાં લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો દ્વારા સારું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોને પણ તાલીમ આપવામાં આવેછે. ભારતયાત્રા પણ ગોઠવીને પ્રત્યક્ષ સ્થળ પર જઈને ભૂગોળ-ઇતિહાસ પાકાં કરવામાં આવે છે. અમારી સ્કૂલમાં વિવિધ લેબ જેવીકે બાયોલોજી , કેમેસ્ટ્રી, અને ફીજીક્સ તથા કમ્પ્યુટર લેબ અને મલ્ટી મીડિયા હોલની સુવિધા પણ છે.

અમારી સ્કૂલમાં ભણતર સાથે મનોરંજન માટે OHP આવ્યું છે જેના દ્વારા વિદ્યાર્થીને મહાન વ્યક્તિઓને લગતા, રમત-ગમત ને લગતા, અભ્યાસને લગતા, વિશ્વશાંતિને લગતો સારા પ્રોગ્રામ બતાવવામાં આવે છે. P પ્રોજેક્ટર પર દર

શનિવારે ડિજિટલ પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે. જેમાં દરેક વિદ્યાર્થી જાતે પોતાનું વક્તવ્ય રજૂ કરે છે. અમારી શાળામાં સ્વર્ગ જેવો સુંદર બગીચો છે. જેના કારણે દરેક વિદ્યાર્થી પ્રકૃતિ સાથે જોડાયેલો રહે છે. આ બગીચામાં ફૂલ-ઝાડ અને નાના છોડવા ઉગાડવામાં આવ્યા છે.

આપણા જીવનમાં વ્યાયામનું ઘણું મહ•વ રહેલું છે. અમારી સ્કૂલમાં વ્યાયામ કરવા માટે વિશાળ મેદાન બનાવવામાં આવ્યું છે. જેમાં સવારે યોગાસન, પી.ટી., ડ્રીલ અને સાંજે રમત રમાડવામાં આવે છે. રમત રમાડવા માટે અલગ અલગ મેદાન બનાવવામાં આવ્યા છે. જેમાં હેંડબોલ, બાસ્કેટબોલ, ફૂટબોલ, વોલીબોલ, કબડ્ડી,અને ખો-ખો નો સમાવેશ થાય છે. આ બધી રમતોમાં વિદ્યાર્થી પોતપોતાની રમતો રમે છે. અમારી સ્કૂલમાં ગ્રૂપ પાડવામાં આવ્યા છે. દરેક ગ્રૂપને આગળ લાવવા માટે રમતો રમાડવામાં આવે છે. જે ગ્રૂપ પ્રથમ નંબરે આવે તેને વાર્ષિક મહોત્સવમાં ઍવોર્ડ આપવામાં આવે છે.

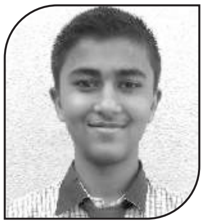
અમારી સ્કૂલમાં પીવાના પાણી માટે R.O. અને શિયાળામાં ગરમ પાણીમાટે – સોલાર વૉટર હીટરની વ્યવસ્થા છે. નાની બીમારી હોય તો નેચરોપેથીથી ઉપચાર થાય છે. હોસ્ટેલમાં પ્રાથમિક સારવાર થઇ જાય છે. વિશેષ બીમારી હોય તો નજીકના દવાખાને લઇ જવામાં આવે છે. ઐતિહાસિક સ્થળોને જોવા, સંસ્કૃતિને જાણવા માટે પ્રવાસ પણ કરવામાં આવે છે. જેમાં વિદ્યાર્થીઓ સાથે શિક્ષકો અને ઘણા કર્મચારીઓ પણ આવે છે. આ શાળામાં આવ્યા પછી દરેક વિદ્યાર્થીને સૈનિક બનવાની ઈચ્છા થાય છે. તે માટે અમારી સ્કૂલમાં સવારમાં પી.ટી., ડ્રીલ કરવામાં આવે છે. આની સાથે અન્ય પ્રકારની પણ પ્રેક્ટિસ કરવામાં આવે છે. અમારી સ્કૂલ ના વિદ્યાર્થીઓ ને NCC ની તાલીમ આપવામાં આવે છે.

જેને કારણે તેઓ સૈનિક માટેની ફિજીકલ ટ્રેનીંગ મેળવી શકે છે. દૂરથી આવતા વિદ્યાર્થીઓને માતા પિતાને ઘણી યાદ આવે છે. તેના માટે મહિનાના છેલ્લા રવિવારે વાલીઓને મળવા બોલાવવામાં આવે છે.

હું સ્કૂલમાં જ્યારથી આવ્યો છું ત્યારથી મેં મારા જીવન માં ઘણી પ્રગતિ કરી છે. માટે હું જ્યાં સુધી જીવીશ ત્યાં સુધી આ શાળાને યાદ કરતો રહીશ.

કેડેટ હિતેશ, ધોરણ-૧૨

શાળાનું સમયપત્રક



મારું નામ ભાવિન ખોડીયાર છે. હું ધોરણ ૧૦માં અભ્યાસ કરું છું. અમારી શાળા તેમજ હોસ્ટેલમાં રોજીંદા દિવસની એક અનોખી અને વ્યસ્ત સમયપત્રકની રચના કરવામાં આવેલી છે. આજે હું તમને એના વિશે જાણકારી આપું છું.

અમે સોમવારથી શનિવાર સુધી સવારે વહેલા ૫ વાગે ઊઠી જઈએ છીએ અને ત્યાર બાદ અમે અમારું લેઆઉટ (પથારી) સરખી કરીએ છીએ. સાથે સાથે ઉષ:પાન પણ કરીએ છીએ. ત્યારબાદ અમે ૬:૧૫ વાગે સેલ્ફ સ્ટડી માટે શાળામાં જઈએ છીએ. અમે ૬:૪૫ થી ૭ : ૪૫ P.T. માટે અને ડ્રીલ કરવા માટે મેદાન પર જઈએ છીએ. ત્યાંથી આવ્યા પછી ૭:૪૫ થી ૮:૪૫ દરમ્યાન નાહીધોઈને ફ્રેશ થઈએ છીએ અને ૮:૧૫ થી ૮:૪૫ સમય દરમ્યાન નાસ્તો કરવા જઈએ છીએ.

અમારી સ્કૂલનો સમય ૯:૦૦ થી શરૂ થાય છે. જેમાં અમે બાયોમેટ્રિક હાજરી પુરીને અમારા ક્લાસમાં જોડાઈ જઈએ છીએ. જેમાં ૧૨:૪૫ સુધી અમારા ૬ તાસ લેવામાં આવે છે. બે તાસ બાદ રીશેષ પણ આપવામાં આવે છે. અમારા ભોજન અને વિશ્રાંતિ માટેનો સમય ૧૨:૪૫ થી ૨:૦૦ વાગ્યાનો છે.

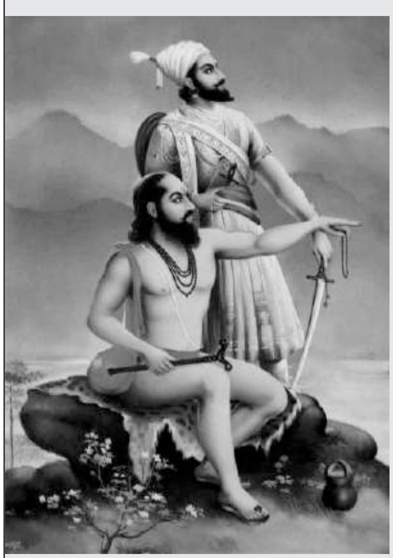
ત્યારપછી અમે હોસ્ટેલમાં જઈને ફ્રેશ થઈ ભોજનાલયમાં જમવા માટે પહોંચી જઈએ છીએ. થોડોક આરામ કરી સ્કૂલમાં ફરી જઈએ છીએ. જ્યાં ૨:૦૦ થી ૪:૩૦ વાગ્યા સુધી ગણિત, અંગ્રેજી અને વિજ્ઞાન વિષયોના વધારાના ક્લાસ ચાલે છે. આ ક્લાસ પૂરા થયા પછી ૪:૩૦ થી ૫:૦૦ વાગ્યા સુધી રીફ્રેશમેન્ટ લઈએ છીએ.

૫:૦૫ થી ૬:૧૫ સુધી ગેમનો સમય રહે છે. જેમાં પહેલા ફોલિંગ થાય છે. અને તમામ વિદ્યાર્થીઓના કાઉન્ટ લેવાય છે. તે સમય દરમ્યાન જે વિદ્યાર્થીઓને સેલ્ફ સ્ટડી કરવી હોય તે સ્કૂલમાં સેલ્ફ સ્ટડી પણ કરી શકે છે. ત્યાર પછી ૬:૧૫ થી ૭:૦૦ સુધી નાહીને તૈયાર થઈ જઈએ છીએ. અમે ૭:૦૦ થી ૮:૦૦ કલાક દરમ્યાન રાત્રિ ભોજન લઈને સ્કૂલમાં ૨ કલાક રાત્રિ સેલ્ફ સ્ટડી કરવા માટે જઈએ છીએ. જેમાં માર્ગદર્શકરૂપે અમારા તમામ ક્લાસરૂમમાં એક-એક શિક્ષક ઉપસ્થિત રહે છે.

સેલ્ફ સ્ટડી કર્યા બાદ અમે હોસ્ટેલમાં જઈને ૧૦:૧૫ વાગે લાઈટ્સ ઓફ કરી સૂઈ જઈએ છીએ. આમ આ રીતે અમારું આખા દિવસનું સમય પત્રક રહેતું હોય છે, જેમાં અમને ભણવાનો, વાંચવાનો, ગૃહકાર્ય કરવાનો તેમજ હળવા થવાનો પણ પૂરતો સમય મળી રહેતો હોય છે.

કેડેટ ભાવિન, ધોરણ -૧૦ અ

मानस बोध



छत्रपति शिवाजी के गुरु समर्थ रामदास। शिवाजी के बचपन के संस्कारों को उन्होंने मजबूती से देशभक्ति में ढाला। शिवाजी को देश और समाज के लिए तैयार किया। समर्थ रामदास ने अपना पूरा सन्यासी जीवन देश के लिए दे दिया। समाज जागरण के लिए अनेक प्रयास किए।

समर्थ रामदास के शिष्य भिक्षा माँगने जाते थे। समर्थ रामदास ने सोचा कि यह एक जरिया है लोक जागरण का उन्होंने अनेक प्रेरणादायी श्लोकों एवं गीतों की रचना की जिन्हें उनके शिष्य गाते थे। भिक्षा माँगते हुए। लोगों को प्रेरणा देते थे। इस श्लोक में उन्होंने कहा–भगवान राम को, उनके गुणों को अपने मन में रखो। उनसे प्रेम करो। आप देखोगे कि दु:ख अपने आप भागेंगे। समस्याएँ अपने आप समाप्त होंगी और दु:ख हमेशा नहीं रहेगा। स्वयं को पहचानो भगवान राम के आशीर्वाद से खूब आगे बढ़ो।"

ઉત્તર ભારત

વિદ્યાલયમાંથી ધોરણ – ૯ અને ૧૦ ના કુલ ૮૦ કેડેટ્સનું ગ્રુપ ઉત્તરભારત પ્રવાસમાં ૨૫ થી ૩૦ નવેમ્બર ૨૦૧૫ માં ગયું હતું. આ વિદ્યાર્થીઓ પોતાના શિક્ષકોની સાથે દિલ્હી, હરિયાણા, મથુરા, વૃન્દાવન અને આગ્રા ગયા હતા. આ પ્રવાસમાં વિદ્યાર્થીઓએ દેશભક્તિ, ઔદ્યોગિક, ઐતિહાસિક અને ભક્તિ સ્થળોની યાત્રા કરી હતી. આ પ્રવાસ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓનો વિવિધ અનુભવ નીચે મુજબ રહ્યો હતો:-

અક્ષરધામ મંદિર

દિલ્હીના અક્ષરધામ મંદિરમાં પ્રવેશતાં જ મારુ મન ભક્તિમય બની ગયું. અહીં ભવ્ય અને સુંદર મંદિરનાં દર્શન થયા. દેશભક્ત બાળકો, વીરાંગનાઓ, મહાપુરુષોના ચરિત્રોની ઝાંખીનું જ્ઞાન ભક્તિબાગ દ્વારા પ્રાપ્ત થયું. અહીંયાં ગોઠવેલી પ્રદર્શની મનને આનંદ આપનારી હતી. મોટા પડદા ઉપર નીલકંઠ યાત્રાનો આનંદ મારા જીવનમાં આ પહેલો અનુભવ હતો. ભારતનો ગૌરવશાળી ઈતિહાસ અને વૈદિક ભારતનું દર્શન નૌકા વિહારની સાથે-સાથે કર્યું.

હિમાંશુ તરાલ, ધોરણ-૯

રેલ મ્યુઝિયમ અને ઍરફોર્સ મ્યુઝિયમ

જે રેલ્વે દ્વારા હું દિલ્હી પહોંચ્યો તેના સંગ્રહાલયમાં તેના વિશે મને ખૂબ જ જાણવા મળ્યું. નૈરોગેજ ટ્રેન, માલગાડી, ક્રેનગાડી, યાત્રિગાડી, ઍંજિનોનું બદલાતું સ્વરૂપ, ટ્રેન ના પાટા બદલવાની રીત, ટોય ટ્રેનમાં બેસીને મસ્તી-મજા કરતાં કરતાં મ્યુઝીયમ ખૂબ જ નજીકથી જોયું.

જે વિમાનને અમે દૂર આકાશમાં ઊડતા જોતા હતા તેનું મ્યુઝિયમ – એટલે ઍરફોર્સ મ્યુઝિયમ જે ભારતના ઈતિહાસની સાક્ષી પુરતા યુદ્ધમાં વપરાયેલા ભારતીય વાયુ સેનાના લડાકુ વિમાનને ઘણાં નજીકથી જોયા. તેના યોગદાન વિશે માહિતી મેળવી. 1965 અને 1971ના યુદ્ધમાં વપરાયેલા વિવિધ પ્રકારના વિમાનો જોયા.

કિરણ ભગોરા, ધોરણ -૯

દિલ્લી મેટ્રો ટ્રેન અને તારા મંડળ

દિલ્હીની યાત્રામાં મને મેટ્રોટ્રેનની મુસાફરી એક યાદગાર બની રહી. મેટ્રો ટ્રેન વિશે ઘણી જાણકારી આપવામાં આવી. આધુનિક તકનીકીથી સજ્જ એવું પ્લેટફોર્મ – સીડી, ગેટ, ટોકન તથા ટ્રેનની અંદર આવતા સ્ટેશનની માહિતી, નકશો તથા ટ્રેનના ઓટોમેટીક ખૂલતા-બંધ થતા દરવાજા તેમજ કોઈ પણ પ્રકારના ડસ્ટબીન ન હોવા છતાં આખા પ્લેટફોર્મ પર સ્વચ્છતા જોવા મળી હતી, તેનાથી હું પ્રભાવિત થયો હતો.

રોજ-બરોજ રાતે નિહાળતા આકાશના વિવિધ તારાઓના નામ તથા રાશીઓથી અજાણ મેં નહેરું તારા મંડળમાં મેં આકાશ વિશેની ઘણી ખરી માહિતી ફિલ્મના માધ્યમથી મેળવી. આપણા સૂર્યમંડળના ગ્રહો, આકાશગંગા, તારાઓની દુનિયા, પૃથ્વી, ચંદ્ર તથા ઉપગ્રહોની વિશેષ જાણકારી મેળવીને હું મારી જાતને ધન્ય ગણતો થયો છું.

આકાશ ચૌધરી, ધોરણ-૯

આંખોની સાર-સંભાળ

- દિવસમાં ઓછામાં ઓછા બે વખત આંખોમાં ઠંડા પાણીની છાલક મારવી જોઈએ.
- આંખો ખોલાવી – બંધ કરાવી એમ પચ્ચીસ વાર રોજ કરવું. ત્યાર બાદ હથેળીથી આંખો દબાવીને આરામ આપવો, તેનાથી આંખોનું તેજ વધે છે.
- ખૂબ અંધારામાં કે વધુ પ્રકાશમાં કામ ન કરવું, પ્રકાશ હંમેશાં માપનો હોવો જોઈએ.
- ભોજનમાં કચુંબર અને ફળોનો પ્રયોગ આંખોનું તેજ વધારે છે.

બહાદુરગઢ સૂર્યા પાઈપ, પારલે ફેક્ટરી તેમજ સંસદ ભવન

અમને પ્રવાસ દરમ્યાન બહાદુરગઢમાં સૂર્યાની પાઈપ બનાવવાની ફેક્ટરી જોવા મળી. અહીંયાં પાઈપો બનતી જોઈને અમને ખૂબ મજા આવી.

જેને ખાઈને અમે મોટા થયા છીએ તે પારલે ફેક્ટરીમાં બિસ્કિટ તેમજ ચિપ્સ બનતી જોઈ ખૂબ જ નવાઈ લાગી. આ ખૂબ મજેદાર અનુભવ હતો તે જોતાં-જોતાં મારા મોમાં પાણી આવી ગયું. ફેક્ટરી વાળાઓએ અમને બિસ્કિટ, ચિપ્સ અને ટોફી પણ ખવડાવી ત્યાંથી અમે સંસદ ભવન ગયા જ્યાંથી આપણા દેશનું સંચાલન કરવામાં આવે છે. એવા સંસદભવનના લોકસભાસત્રને પ્રત્યક્ષ ચાલતું જોવા મળ્યું. જે અમારું સૌભાગ્ય હતું.

નરવત માવી, ધોરણ - ૯

શ્રી કૃષ્ણ જન્મ ભૂમિ તેમજ વૃન્દાવન

આજ અમે મથુરામાં શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનના જન્મસ્થળનાં દર્શન કર્યા. અહીં આવીને મને ખૂબ જ સારું લાગ્યું. અહીંયાં આખા દેશમાંથી લોકો દર્શન કરવા આવ્યા હતા. અહીં અમે પ્રસાદ પણ આરોગ્યો. પછી વૃંદાવન પહોંચતા જ બધી જગ્યાએ શ્રકૃષ્ણ ભગવાનનું નામ સાંભળવા મળતું હતું. ઈસ્કોન મંદિરની મંગળ આરતીમાં વૈષ્ણોદેવીનાં દર્શન, ગોવર્ધન પર્વતની 12 કિલોમીટરની પરિક્રમાંનો આનંદ મેળવ્યો. હજારો લોકો પરિક્રમા કરી રહ્યા હતા. પુરી પરિક્રમા માર્ગમાં ક્રુષ્ણ નામના ભાવથી અને જયજયકારથી ગુંજી રહ્યા હતા. અહીંથી નીકળીને અમે દીદીમાંના વાત્સલ્ય ગ્રામનાં દર્શન કર્યા. અહીં શહીદ સંગ્રહાલયે મારા મનમાં ઉત્સાહ ભરી દીધો. ત્યાર પછી અમે પ્રેમમંદિરનાં દર્શન કર્યા અને ઈસ્કોન મંદિરની સંધ્યા આરતીમાં હરેકૃષ્ણા મહામંત્રની સાથે-સાથે ખૂબ ડાન્સ કર્યો. આખો દિવસ ભક્તિમય વાતાવરણથી રોમાંચિત થઈ ગયો.

યશપાલ અશારી, ધોરણ -૯

પોલીસ સ્ટેશન

અમારી સ્કૂલમાંથી અમને શૈક્ષણિક પ્રવાસમાં દિલ્લી ખાતે લઇ જવામાં આવ્યા હતા. અમે ત્યાં એક પોલીશ સ્ટેશન જોવા ગયા હતા. આમ તો અમે સાંભળ્યું છે કે જે વ્યક્તિ એ ગુનો કર્યો હોય તે જ પોલીશ સ્ટેશનમાં જાય. પરંતુ અમને માત્ર જ્ઞાનાર્થે અને જાણકારી લેવાના હેતુસર ત્યાં લઇ જવામાં આવ્યા. આ પોલીસ સ્ટેશનનું નામ બહાદુરગઢ પોલીસ સ્ટેશન હતું. અમને ત્યાનાં પી.એસ.આઈ દ્વારા સમજ આપવામાં આવી કે કેવી રીતે કેસ દાખલ કરવામાં આવે છે અને કેવી રીતે એફ.આઈ.આર. દાખલ કરવામાં આવે છે? તથા અમને ત્યાંના અલગ અલગ ઓરડા વિશે સમજ આપી અને બતાવ્યું કે ત્યાં કેવા ગુનેગાર ને લાવવામાં અને રાખવામાં આવે છે. કયા ગુના માટે કઈ સજા લાગે અને આઈ.પી.સી. ની અલગ અલગ કલમ વિષે પણ અમને વિસ્તૃત જાણકારી આપવામાં આવી.

આપણે આપણા જીવનમાં ક્યારેય એવું કોઈ કામ નહિ કરીએ કે જેથી પોલીસ સ્ટેશનમાં જવું પડે. ખરેખર આ અનુભવ અમારા આખા ગ્રુપ માટે ખુબ રોમાંચક સાબિત થયો હતો.

પંકજ ખડિયા, **ધોરણ ૧૧**

<u>વખાણ કરો</u>

- પ્રિય બોલો
- કોઈની ઈર્ષ્યા કે નિંદા ન કરો. તેનાથી હૃદય દુખ થાય છે. અને દુશ્મનાવટ ઉભી થાય છે.
- સાચી પ્રશંશા કરવાની આદત પાડો.
- સાચી પ્રશંસા કરવાથી બીજાઓને દિલ જીતી શકાય છે. અને આપણી વાત સરળતાથી માનવી શકીએ છીએ.

એટલા માટે એનો દિવસ-રાત સંચાલન કરતો કંટ્રોલ રૂમ મારે જોવા અને સમજવાની ઘણી ઈચ્છા હતી. સેન્ટ્રલ, વેસ્ટર્ન અને હરબર એવા ત્રણ લોકલ રૂટ છે. એમાં વેસ્ટર્ન રેલ્વેનો કંટ્રોલ રૂમ મુંબઈ સેન્ટ્રલ સ્ટેશન પર અમે પહોંચ્યા. એક મોટા સભાખંડમાં મોટા પડદા પર વેસ્ટર્નલાઈનના લોકલ ટ્રેન લાઈવ ઈલેકટ્રોનિક ચર્ચગેટથી વિરાટ સ્ટેશન સુધીનો નકશો દેખાતો હતો. ત્યાંના અધિકારીએ વિસ્તારપૂર્વક અમને જાણકારી આપી. લોકલ ટ્રેન કયાં છે, રેડ સીગ્નલને કારણે ઊભી છે, કયા ફાટકો બંધ છે, વિશેષ પરિસ્થિતિમાં દરેક સ્ટેશનનો સીગ્નલ કંટ્રોલ અહીંથી જ કરવામાં આવે છે. તે બધું નકશામાં દેખાતું હોય છે. ઓસ્ટ્રેલિયાની જેટલી પણ આબાદી છે તેને લઈ જવા-લાવવાની કામગીરી વેસ્ટર્ન લાઈન એક દિવસમાં ૬૦ કિલોમીટર રુટ પર લગભગ ૧૩૦૦ ગાડીઓથી થાય છે. આ કઠીન કામ કંટ્રોલ રુમના પ્રભાવી નિયંત્રણ અને મેનેજમેન્ટ વગર અસંભવ જ છે.

વિપુલ દામા . ધોરણ-૧૧

રાણી લક્ષ્મીબાઈ મુલીંચી સૈનિક શાળા

એન.ડી.એ. જોયા પછી સાંજે બહેનોના સૈનિક સ્કૂલમાં પહોંચ્યા. અહીં મહારાષ્ટ્ર રાજયના દરેક જિલ્લામાંથી લગભગ ૬૦૦ બહેનો ભણે છે. સ્કૂલના પરિસરને જોયા પછી અમે બહેનો દ્વારા પ્રસ્તુત શારીરિક કાર્યક્રમોની ઝલક દેખી. ઘોડેસવારી, ઘોડેસવારીમાં ઑબ્સ્ટિકલ્સ, આર્ચરી, કરાટે તથા કેટલાક ભયજનક ક્રિયાકલાપો જોયા. તે દેખતી વખતે અમને લાગી રહયું હતું કે જાણે રાની લક્ષ્મીબાઈ અને તેની સેનાની બહેનો જ શૌર્ય પ્રદર્શન કરી રહી હોય. સભાખંડમાં બહેનોએ યોગ પ્રદર્શન પણ કર્યું. અમારામાંથી કેટલાક ભાઈઓએ સ્કૂલ વિશે પોતાના અનુભવ સંભળાવ્યા. ત્યાં હાજર રહેલા મહારાષ્ટ્ર એજયુકેશન સોસાયટીના અધિકારીશ્રીઓએ અમારો ઉત્સાહ વધાર્યો હતો. વિદ્યાલયના ભોજનાલયમાં બનેલું સ્વાદિષ્ટ મરાઠી ખાવાનું ખાઈને અમે ત્યાંથી નીકળ્યા.

નિતિન રાઠોડ, ધોરણ-૧૦

અડલાબ ઈમેજિકા પાર્ક

પહેલા દિવસની મુંબઈ યાત્રા પછી અમારો આગામી દિવસ મસ્તીભર્યો રહયો. આખો દિવસ ઈમેજિકા પાર્કની અલગ-અલગ રાઈડસમાં ધમાચકડી કરવાનો રહયો. પ્રવેશ સમયે અમારા હાથ પર ટેગ બાંધવામાં આવી. અહીં અમારા માટે બધી રાઈડ તથા શો તૈયાર હતાં. ત્યાં સૌથી મોટી દેખાતી રાઈડ જોઈને અમે તો દંગ રહી ગયા. તેની સવારીમાં બે-બે વાર તો બિલકુલ ઉલટા-કુલટા થઈ જવાતું હતું. અમે તો ડરતા-ડરતા કતારમાં ઊભા રહયા, નંબર આવતાં જ અમે રાઈડમાં બેસી ગયા અને આગળની બે મિનિટ તો રૂંવાડાં ઊભા થઈ જાય તેવો અનુભવ થયો. જેને શબ્દમાં વર્ણવી ન શકાય. કેવળ પોતાનું મનોબળ મજબૂત કરીને જ બેસવાથી ખબર પડે કે કેટલો આનંદ આવે છે. આમ ઘણી બધી રાઈડોમાં બેઠા. ભોજન પછી અમને હોલમાં ફાઈવ-ડી, સેવન-ડી જેવા ઘણા શો બતાવવામાં આવ્યા. એક શો માં અમે પોતપોતાની શીટ ઉપર બેસી ગયા સીટ ઊંચી થઈ અને સામેના પડદા પર હેલીકોપ્ટર દ્વારા અમને પૂરા ભારતના દર્શન કરાવ્યા. એવું લાગતું હતું કે કાશ્મીર થી કન્યાકુમારી સુધી હેલીકોપ્ટરમાં બેસીને દર્શન કરી રહયા છીએ. દિવસ દરમ્યાન અજબગજબના સપનઓની દુનિયામાં ખોવાયેલા રહયા. ઈમેજિકાપાર્કમાં યાદગાર ફોટોગ્રાફી અને ગીફટ લઈને અમે પુના જવા માટે રવાના થયા.

ભાવેશ ડામોર, ધોરણ-૧૦

નેશનલ ડીફેન્સ એકેડેમી (એન.ડી.એ.)

પૂનામાં યાત્રાનો ત્રીજો દિવસ સવારના ત્રણ વાગ્યાથી જ શરૂ થયો. સ્નાનવિધિ બાદ સૂર્યનમસ્કાર કરી અમે એન.ડી.એ.ની પાસીંગ આઉટ પરેડ(પી.ઓ.પી.) તથા એન.ડી.એ. પરિસર જોયા પછી સવારે ૫ વાગ્યે તૈયાર થઈ નીકળી પડયા. સવારે ૭:૩૦ વાગ્યે શરૂ

મહારાષ્ટ્ર દર્શન

આ વર્ષે દિવાળીની રજાઓ પછી ધોરણ ૧૦ અને ૧૧ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે એક સોનેરી અવસર હતો - મહારાષ્ટ્ર દર્શન. રજાઓમાં ઘરે જવાના સમયે જ ઘણા ઉત્સાહમાં હતા કે ક્યારે રજાઓ પૂરી થાય અને ક્યારે પ્રવાસ શરૂ થાય.

નક્કી થયેલા કાર્યક્રમ અનુસાર નવેમ્બર માહિનામાં વિદ્યાર્થીઓનું એક ગ્રુપ સૈનિક સ્કૂલમાંથી બપોરે બે વાગ્યે બસ દ્વારા વડોદરા ગયું અને વડોદરાથી મુંબઈ જવા ટ્રેન દ્વારા રવાના થયું.

પ્રસ્તુત છે પ્રવાસના વિવિધ પ્રસંગો વિશે કેડેટ્સના અનુભવ –

નેવલ ડાકયાર્ડ

સૈનિક સ્કૂલના વિદ્યાર્થી તરીકે નેવલ ડાકયાર્ડની મુલાકાત મારા માટે યાદગાર બની રહી. પરિસરમાં પ્રવેશતાં જ મોટા મોટા જહાજ નજરમાં આવવા લાગ્યા. અહીં નૌસેનાના જહાજ, પનડુબ્બી વગેરેનું નિર્માણ અને મરામતનું કામ દિવસ-રાત ચાલુ રહે છે. સૌથી પહેલા અમને આઇ.એન.એસ મુંબઈ આ જહાજમાં લઈ જવામાં આવ્યા. આ વિશાળ જહાજમાં અમે એક બાજુથી બીજી બાજુ ગયા. જહાજની પેંટ્રી, રેસિડેંટ કેબીન્સ, મિસાઈલ્સ, હેલિકોપ્ટરશેડ, હેલિપેડ, ત્યાંથી જતાંજતાં અમે જોયું. ત્યાંના અધિકારીએ અમને દેશની દરિયાઈ સીમાઓ, કોસ્ટ ગાર્ડ્સનું કામ, એરક્રાફ્ટ કેરિયર, આઇ.એન.એસ વિક્રમાદિત્ય વગેરે વિશે માહિતી આપી. ત્યાર પછી જહાજ પર જ ચા-નાસ્તો કરી અમે મોટા આઇ.એન.એસ સિંધુરત્ન તરફ મહિના સુધી દરિયાની વચ્ચે રહી અમારી નૌસેનાની તાકાત વધારતી આ પનડુબ્બીનું દર્શન અમારા માટે ઘણું આશ્ચર્યજનક હતું. પનડુબ્બીનું કાર્ય, ક્ષમતા અને મહવ અમને પનડુબ્બી પર લઈ જઈ બતાવવામાં આવ્યું. અમે સાંકડા પગથિયાં પરથી ઉતરી સાંકડી દુનિયા જોઈ તેથી નૌસેનાના સૈનિકો પ્રત્યે ગર્વની ભાવનાથી અમારી છાતી ફૂલી ગઈ. ભોજન પછી અમે દોઢ કલાક હર્બર ક્રુઝ પર સવારી કરીને દરિયાની સફર કરી આવ્યા. આ યાત્રા મારા જીવનની પહેલી દરિયાઈ યાત્રા હતી.

ભાર્વિન નિનામા. ધોરણ-૧૦

ગેટ વે આફ ઈન્ડિયા

અંગ્રેજો દ્વારા બનાવેલા આ સ્મારકનો દેખાવ દરિયાની લહેરો સાથે ઘણો જ મનમોહક લાગી રહ્યો હતો. આજ ૨૬ નવેમ્બરનો દિવસ પ્રેરણદાયિ હતો. આ દિવસે થયેલા આતંકવાદી આક્રમણનો જવાબ અમારા વીર સુરક્ષાદળોએ આપ્યો હતો. આના માટે ત્યાં દેશની એકતા, અખંડિતતા અને જાંબાજોની વીરતા દર્શાવતો કાર્યક્રમ અમે જોયો. જે તાજ પેલેસ હોટલને આંતકવાદીઓએ પોતાનો ગઢ બનાવ્યો હતો. તે હવે દેશની તાકાત બતાવતો ફરીથી પ્રાચીન ઠાઠમાં જ ઊભો હતો. તે આંતકવાદી હુમલામાં શહીદ થયેલા ભારતમાતાના સપૂતોને શ્રદ્ધાંજલિ અર્પણ કરીને અમારા દિલોમાં દેશભક્તિને પ્રગટાવી.

ભાવેશ ડામોર. ધોરણ-૧૦

મુંબઈ સેન્ટ્રલ લોકલ ટ્રેન કન્ટ્રોલ રૂમ

સવારમાં મુંબઈ પ્રવેશ સાથે-સાથે અમે દેખી હતી ભીડથી ખચાખચ ભરેલી લોકલ ટ્રેન. અને મુંબઈની લાઈફ-લાઈન પણ કહેવામાં આવે છે. લોકલ ટ્રેન વગર મુંબઈ જેવી મહાનગરીને ગતિશીલ રાખવી અસંભવ છે. દેશની આ આર્થિક રાજધાનીમાં લાખોની સંખ્યામાં લોકો લોકલટ્રેનમાં કામ પર જાય છે અને પાછા આવે છે.

થતી પી.ઓ.પી. માટે અમે સવારે ૫:૪૫ વાગ્યે પોતાનું સ્થાન લઈ લીધું. ત્યાં બીજી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પણ આ શાનદાર પરેડ દેખવા માટે આવ્યા હતા. બરાબર ૭:૩૦ વાગ્યે પરેડની શરૂઆત થઈ ત્યાં ઘણી ઠંડી અને ધુમ્મસ હતું, પરંતુ કોઈ મુસીબતની પરવાહ કર્યા વગર કેડેટ્સ છાતી કાઢી કરીને પરેડ કરી રહયા હતા. પાસઆઉટ થઈ રહયા કેડેટસ દેખવા લાયક હતા. કાર્યક્રમમાં નૌસેના પ્રમુખ અદમીરલ આર. કે. ધવન ને બધાને માર્ગદર્શન આપ્યું. કાર્યક્રમ પછી મેદાનમાં રહેલા ટેંક, એૈરક્રાફટ વગેરેની સાથે ફોટા પાડયા. ત્યાંના એક પી.ટી. ઈન્સ્ટ્રકટર સોમવીર સિંહજી સાથે અમે સુદાન બ્લોક, મ્યુઝીયમ, લાઈબ્રેરી, કેડેટ મેસ, ઑબ્સ્ટેકલ કોર્સ, પી.ટી.ગ્રાઉન્ટ, રમતગમતનું મેદન, ત્રિશકિત પ્રદર્શન, સ્વીંમીંગ પુલ અને સ્કવેડ્રોનના કેડેટ્સના નિવાસ સ્થાન જોયા. અહીંનું દરેક સ્થાન સુવ્યવસ્થિત હતું અને હજારો કેડેટ્સના જીવનનિર્માણનું સાક્ષી હતું. સ્કૂલનો અભ્યાસ પૂરો કરી અહીંયા એન.ડી.એ.માં આવવાનો સંકલ્પ લઈ મેં એન.ડી.એ. કેમ્પસમાંથી વિદાય લીધી.

મહેન્દ્ર પગી, ધોરણ-૧૧

નેવલ ડોકયાર્ડ (મુંબઈ)

અમે બસમાં બેસીને Navel Dockyard પહોંચ્યા હતા. અમે ત્યાં વિરાટ અને ત્રિશૂલ તથા Ins Mumbai જેવા જહાજો જોયા હતા. ત્યાં અમને દરેક જહાજ વિષે માહિતી આપવામાં આવી અને ત્યાં અમને નાસ્તો પણ કરાવ્યો હતો. ત્યાર બાદ અમે સિંધુરત્ન નામની એક વિશાળ સબમરીન જોવા ગયા તે સબમરીન જોતાં જ બધા આશ્ચર્ય ચકિત થઈ ગયા હતા.

અમે તેની સાથે-સાથે સબમરીનમાં જે સાધનો કેવી રીતે કામ કરે તે સમજાવવા અમને કંટ્રોલ રૂમમાં લઈ ગયા ત્યાં અનેક મશીન હતા. સબમરીનમાં હથિયારો પણ હતા. તેની અંદર રહેવા-ખાવા અને પીવાની સુવિધા હતી.

આ મારો પ્રિય અને યાદગાર પ્રવાસ હતો.

ડામોર જીતેન્દ્રકુમાર ડી., ધોરણ 10th

એન.ડી.એ પાસિંગ આઉટ પરેડ

અમારી સ્કૂલમાંથી અમને શૈક્ષણિક પ્રવાસમાં વર્ષ ૨૦૧૫-૧૬ના સત્ર દરમિયાન દિવાળીના વેકેશનમાં મુંબઈ-પુને અને રાયગઢના પ્રવાસમાં લઇ જવામાં આવ્યા. અમને એન.ડી.એ ખડકવાસલા ખાતે લઇ જવામાં આવ્યા જ્યાં ફોજી તાલીમ આપવામાં આવે છે. અમે સવારે ૫ વાગે ઉઠીને નાહિ ધોઈને તૈયાર થઈને એન.ડી.એ ખાતે ત્રણ વર્ષ પૂર્ણ કરેલ કેડેટ્સની પાસિંગ પરેડ જોવા ગયા.અમે જયારે ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે અજવાળું થોડું ઓછુ હતું અને ધુમ્મસ હતું એટલે બહુ સ્પષ્ટ જોઈ શકાતું નહોતું. અને અમે જ્યાં બેઠક લીધી હતી ત્યાં અન્ય સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ પણ આ પરેડ જોવા માટે આવેલ હતા. શરૂઆતમાં અમને બહુ ખ્યાલ ન આવ્યો કે મેદાન પર શું થઇ રહ્યું છે? પરંતુ ધીરે ધીરે સૂર્યાના કિરણો આકાશમાં પથરાતા અમે જોયું કે મેદાન પર કેડેટ્સ સુસજ્જ ગણવેશમાં પરેડ કરી રહ્યા હતા. એમની પરેડ વખતની શિસ્ત અને એક સૂત્રતા જોવા જેવી હતી.એક સમાન કદમતાલ અને એક સમાન ડ્રેસમાં કેડેટ્સ ખુબ આકર્ષક લગતા હતા. ત્યાં બેઠેલ દરેક વ્યક્તિની છાતી ગર્વ થી ફૂલી જાય એવો માહોલ જોવા મળી રહ્યો હતો.

લગભગ ૪૫ મીનીટના સમય સુધી અમે આ પરેડ જોઈ અને ત્યારબાદ અમે ત્યાંથી પ્રસ્થાન કર્યું. પણ આ ક્ષણ અમને સૌને આજીવન યાદ રહેશે.

મહેશ મોહનિયા, ધોરણ ૧૦બ

સ્વિમિંગ પુલ - એનડીએ

તારીખ- ૨૫/૧૧/૨૦૧૫ના રોજ અમારો પ્રવાસ યોજાયો હતો. તેમાં ધોરણ ૧૦ ના અને ૧૧ ધોરણના છોકરાઓ ગયા હતા. અમારા પ્રવાસના મુખ્ય સ્થળો રાયગઢ, પુણે, રેલમેનેજમેંટ, ગેટવે આફ ઈન્ડિયા, એન.ડી.એ., નેવલડોકયાર્ડ, ઈમેજિકા જેવા વગેરે સ્થળો હતા.

જેમાં અમે એન.ડી.એ. માં પાસિંગ આઉટ પરેડ જોવા ગયા. ત્યાંથી ત્યાંના કેમ્પસ જોવા ગયા ત્યાં સ્વિમિંગ પુલ જોવા ગયા, સ્વિમિંગ પુલની આગળ પણ થોડાક આબ્સટેકલ્સ જોયા જે આ કળા માટે જરૂરી હતા. ત્યાની સાફ-સફાઈ જોઈને હું તો દંગ રહી ગયો, તથા તે સ્વિમિંગ પુલમાં ચોખ્ખું કાચ જેવુ પાણી ભરેલું હતું ને આ સ્વિમિંગ પુલ ૧૫ ફૂટ ઉંડો હતો અને તેના કિનારે બે સ્ટાટિંગ પોઈન્ટ હતા તેના પર ચડીને પાણીમાં ફૂદવાનું અને તે સ્વિમિંગ પુલમાં પાણી ભરવા માટે જાળી મૂકવામાં આવેલ હતી અને તેજ જગ્યાથી બહાર પણ નીકળતું હતું સ્વિમિંગ પુલના કિનારે નાની સીડીઓ બનાવેલી હતી તેના પર ચડીને પાણીમાં ફૂદવાનું હોય છે. આ સ્વિમિંગ પુલ ખુબજ સુંદર હતો આ જોઈને હું ખૂબ ખુશ થયો હતો.

ડાભી મહેશકુમાર, ધોરણ 10th

અંબાજી, વોટરપાર્ક અને દૂધ સાગર ડેરી

અમારી શાળામાંથી ભારતયાત્રાના ભાગરૂપે અમોને મહેસાણા, અંબાજી અને માઉન્ટ આબુ ના પ્રવાસે લઇ ગયા. મહેસાણામાં અમોએ દૂધ સાગર ડેરી જોઈ જ્યાં આજુ બાજુ ના ગામડાઓમાંથી રોજે રોજ દૂધ લાવવામાં આવે છે એ તેના ઉપર પ્રોસેસ કરીને તેને અમુલનું પેકીગ કરીને માર્કેટમાં વેચવામાં આવે છે. દૂધ સાગર ડેરી ખુબ મોટી અને આકર્ષક છે. તેમાં સ્વછતાને પણ ખુબ મહત્વ આપવામાં આવે છે તે અમે જોયું. ડેરીમાં પ્રવેશ બાદ અમે જોયું કે બહાર થી લાવવામાં આવતું દૂધ કેવી રીતે ખાલી કરવામાં આવે છે અને તેને કેવી રીતે ગરમ કરીને તેનું પેકિંગ કરવામાં આવે છે. બહારથી સામાન્ય લાગતું કામ અંદર થી કેટલું જટિલ હોઈ શકે છે તે અમને આ દિવસે ખબર પડી.

ડેરીની મુલાકાત બાદ અમે વોટર પાર્કમાં ગયા. જેનું આખુ નામ હતું શંકુજ વોટર પાર્ક. મહેસાણા થી ૧૫ કિમી દુર આવેલ આ વોટર પાર્ક ખુબ મોટા વિસ્તારમાં પ્રસરેલું છે. અમને વોટર પાર્કમાં ન્હાવા માટે નાયલોનની ચડ્ડી આપવામાં આવી હતી જે પહેરીને અમે ન્હાવા ગયા. અલગ અલગ રાઇડ્સમાં બેસી ને અમે આખો દિવસ ખુબ મજા કરી. અમે વોટર પાર્કમાં ગ્રુપમાં ખુબ મોટી મોટી રાઇડ્સમાં પણ ગયા. અમારી સાથે અન્ય સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ હોવાને લીધે અમને વધારે મજા આવી.

ત્યાંથી અમે અંબાજી જવા રવાના થયા. અંબાજી યાત્રાધામમાં પગ મુકતાં જ અમને શાંતિ અને પવિત્રતાનો અહેસાસ થવા લાગ્યો. મા અંબાના ધામમાં હજારો ભક્તોનો અવિરત પ્રવાહ અમે જોયો. અંબાજીના મંદિરનો ઉપરનો ભાગ અમે જોયો જે લગભગ અડધો ભાગ સોનાથી મઢીથી મઢવામાં આવ્યો છે. અને એ મંદિર પર જયારે સૂર્યકિરણ પડે ત્યારે સુંદર મજાનું ઝળહળી ઉઠે. મંદિરની અંદર જયારે અમે પ્રવેશ કર્યો ત્યારે ખુબ ભીડ જોવા મળી. માતાજીના યંત્ર સ્વરૂપના દર્શન કરીને અમે બધાએ ધન્યતા મેળવી. ત્યારબાદ અમે પ્રસાદ લીધો અને મન ભરીને ખાધો. મંદિરના દર્શન કરીને અમે ગબ્બર પર્વતના દર્શન કરવા ચઢાણ કર્યું અને ખુબ ઉંચા એવા પર્વત પર અમે સૌ માતાજીના જય ઘોષ કરતા ગયા. ગબ્બર પર્વત પર અમે ઉડાન ખટોલાની સુવિધા પણ જોઈ, જેમાં બેસીને લીફ્ટની સુવિધા મારફતે સીધા જ પર્વત પર જઈ શકાય. અમે પર્વત ચડીને મા અંબાજીની જ્યોતના દર્શન કર્યા અને શાંતિપૂર્વક મજા કરતાં કરતાં તળેટીમાં પરત આવ્યા. મંદિર પરત ફર્યા બાદ અમને સૌને ખરીદી કરવા માટે સમય આપવામાં આવ્યો. અમે મન ભરીને ખરીદી કરી અને અંતે શાળાએ પરત આવવા નીકળ્યા.

ઉમંગ ડેડોર, ધોરણ ૯ વર્ગ અ

બેંક એકાઉન્ટ ના ઉપયોગ વિષે

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલના તમામ વિદ્યાર્થીઓનું બેંકમાં એકાઉન્ટ ખોલાવવામાં આવ્યું છે. મને આ પ્રકાર ની પ્રથમ સ્કૂલ જોવા મળી છે કે જેમાં દરેકે દરેક વિદ્યાર્થીઓનું પર્સનલ ખાતું હોય અને તેઓ પોતે પોતાના ખાતાને ઓપરેટ કરે છે. અમારા એડમિશન બાદ તરત જ અમારે ખાતું નજીકમાં આવેલ ટીંટોઈ ગામમાં આવેલ સ્ટેટ બેંક ઓફ ઇન્ડિયામાં ખોલવામાં આવ્યું. અમને આ ખાતા જીરો એકાઉન્ટમાં ખોલી આપવામાં આવ્યા હતા.

અમે અમારી સ્વેચ્છાએ આ ખાતામાં ૫૦૦ કે ૧૦૦૦ રૂપિયા જમા કરાવ્યા છે. આ ઉપરાંત અમને આખા વર્ષ દરમિયાન જયારે પણ કોઈ રમત ગમતમાંથી રોકડ ઇનામ કે ચેક મળે તે અમે અમારા ખાતામાં જમા કરાવીએ છીએ અને સમયાંતરે તેની પાસબૂકમાં એન્ટ્રી પણ લેતા હોઈએ છીએ. વેકેશનમાં ઘરે જતી વખતે અમે અમારા ખાતામાં રહેલા પૈસા ભાડા ખર્ચ માટે ઉપાડીએ છીએ.

અમને બેંકને લગતી સામાન્ય જાણકારી એટલે કે પૈસા કેવી રીતે જમા કરાવવા અને કેવી રીતે ઉપાડવા, ચેક કેવી રીતે જમા કરાવવો અને પાસ બૂકમાં એન્ટ્રી ક્યાંથી અને કેવી રીતે કરાવવી આ તમામ બાબતો વિષે પ્રત્યક્ષ ત્યાં લઇ જઈને જાણકારી આપવામાં આવી હતી.

સાચા અર્થમાં કહું તો બેંકમાં ખાતું હોવું એ અત્યારના સમયમાં ખુબ જ અગત્યનું થઇ ગયું છે અને એટલે જ આપણા લોક લાડીલા પ્રધાનમંત્રી દ્વારા જન ધન યોજના અંતર્ગત તમામ નાગરિકોના જીરો બેલેન્સમાં ખાતા ખોલવામાં આવી રહ્યા છે. હું આ પહેલ માટે આપણા પ્રધાનમંત્રી અને અમારા સ્કૂલ મેનેજમેન્ટ તથા અમારા સ્કૂલના શિક્ષક ગણનો હદયપૂર્વક આભાર માનું છું.

ચિરંત ગરવાલ, ધોરણ ૯ વર્ગ બ

વિશેષ અનુભૂતિનો દિવસ - Special Day

રવિવારે સવારે ઉઠ્યા પછી સૂર્યનમસ્કાર, યોગાસન, પ્રાણાયામ અને ધ્યાન કરાવવામાં આવે છે. નિષ્કામ કર્મ એટલે અમારો શ્રમદાન કલાંશ. તેમાં અમારી નિશ્ચિત કરેલી સફાઈ અથવા બગીચાનું કે મેદાનનું કાર્ય. એમાં અમે શ્રમકાર્ય પૂરા ખંતથી એને સમયસર પૂર્ણ કરીએ છીએ. સવારે અમે અલ્પાહાર સાથે અંકુરિત પણ લઈએ છીએ.

અમારી સ્કૂલ માં તેલમાલિશ પણ થાય છે. અમને બે મિત્રો વચ્ચે તેલમાલિશ કરાવે છે. તેથી અમને ખુબ મજા આવે છે. તેલમાલિશ અમે ધૂપસ્નાન લઈએ છીએ. પછી અમને પંપ સ્નાન નો પણ આનંદ આવે છે.

ધારાવાહિકરૂપે અમને અશોકા દર રવિવારે બતાવવામાં આવતું હોવાથી અમારી સ્કૂલમાં બાળકોની અંદર અશોકા જેવા નિડર અને સાહસી જેવા ગુણ વિકસાવાય છે. તેથી અમને કોઈ પણ પ્રકારની મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવાની અશોકા પાસે થી પ્રેરણા મળે છે.

જયદિપ પારગી , ધોરણ ૮ અ

સૈનિક શિક્ષણમાં પ્રથમ સોપાન

જયારે હું સ્કૂલમાં આવ્યો ત્યારે તે દિવસે મને કાઈપણ ગમતું નહોતું. બીજા દિવસે મને ઘર યાદ આવ્યું અને હું રડવા લાગ્યો. પાંચેક દિવસ પછી મને જરાક જરાક ગમવા લાગ્યું. મને ગેમ પણ થોડી ગમવા લાગી.હું પી.ટી.મા પણ જવા લાગ્યો. મને સ્કૂલમાં બહુ ભુખ પણ લાગતી. વેકેશન પડવાનું હોય ત્યારે મને ખુબ મજા આવતી. મને બરાબર અભ્યાસ પૂરી આવડતી નહોતી અને બારાક્ષરી પણ નહોતું આવડતું. મારા ઈંગ્લીશમાં અક્ષર પણ સારા નહોતા આવતા. ધીરે ધીરે હું બધું શીખવા લાગ્યો. પી.ટી મા રાઉન્ડમા દોડવાનું હતું એ પહેલા મને નહોતું ગમતું પણ હવે ગમે છે. શિક્ષક સવારે વહેલા મને ઉઠાડવા આવતા એ મને ગમતું નહોતું પણ હવે મને મારા શિક્ષક ગમે છે. અહિયા કમ્પ્યુટર શીખવા મળે છે એ મને ગમે છે. જમવાનું પણ અહિયા બહુ જ સરસ બને છે અને મને બહુજ ભાવે છે.

હવે મારા ઘણા બધા દોસ્ત બની ગયા છે અને બધા મને ઓળખે છે. પહેલા મને હાઉસની ખબર નહોતી પડતી એટલે મને નહોતું ગમતું પણ હવે હાઉસ ગમવા લાગ્યા છે અને હાઉસવાઈઝ પ્રવૃત્તિઓ ગમવા લાગી છે. હું માનેકશા હાઉસમાં છુ.અને મને મારું હાઉસ બહું ગમે છે.

જય હિન્દ જય ભારત.

પ્રકાશ, ધોરણ ૬

સૈનિક સ્કૂલની મારી એક વર્ષની યાત્રા

જયારે હું સ્કૂલમાં પહેલી વાર આવ્યો ત્યારે મને ખુબ મજા આવી. બીજો દિવસ થયો ત્યારે મને ઘર ની બહુ જ યાદ આવી.મને સવારમાં ખુબ જ ભૂખ લાગતી. મને જયારે બહુ જ ભૂખ લાગે ત્યારે હું આ સ્કૂલના એડમીન શ્રી સમરજીત સાહેબ ની પાસે જતો રહેતો. શરૂઆતમાં અમને એક એક કરીને સ્ટાફ રૂમમાં બોલાવતા અને પ્રશ્નો પૂછતા ત્યારે મને એક પ્રશ્નનો જવાબ નહોતો આવડ્યો. ત્યારે મને લાગ્યું કે મારું એડમિશન નથી થવાનું પછી અમને મેદાન પર લઇ ગયા અમને બે રાઉન્ડ દોડવાના હતા તે પણ બે મીનીટમાં. હું દોડતો હતો એ વખતે બે મીનીટ મા થોડો સમય બાકી હતો ત્યારે જ હું આવી ગયો હતો. પછી સાંજ પડી ત્યારે હું હોસ્ટેલમા ગયો. મને ખુબ સારું લાગ્યું પણ બીજા દિવસ થી મને ઘર ની યાદ આવવા લાગી. લગભગ મને એક અઠવાડિયા સુધી ઘર ની યાદ આવી.

રવિવારે બધા છોકરાઓ હોસ્ટેલની પાછળ ક્રિકેટ રમવા ગયા ત્યારે હું મારા મામાના છોકરા શિવરાજની સાથે રમવા ગયો. ત્યારે શિવરાજના ભાઈબંધ સાથે મારી ભાઈબંધી થઇ ગઈ. જયારે રામચંદ્ર સર બધી ગેમ ના ભાગ પાડતા ત્યારે હું શિવરાજ અને રણજીતની ટીમમાં વોલીબોલમાં રહેતો કારણકે મારા મામાના ઘરે વોલીબોલ રમવાનો મને અનુભવ હતો. મને થોડુંક થોડુંક આવડતું ત્યારથી રમું છુ અને અત્યારે ઘણું બધું આવડી ગયું છે. હું ઘરે હતો ત્યારે મારી ઊંચાઈ નાની હતી આ સ્કૂલમાં આવ્યો ત્યારથી મારી ઊંચાઈ પણ વધી ગઈ છે. મારાથી દોડાતું પણ નહોતું પણ હવે હું લાંબી દોડમાં પણ આરામ થી દોડી શકું છુ. હવે મને સ્કૂલમાં બધું જ સારું લાગે છે અને મારી નિશાળ બહુ જ ગમવા લાગી છે.

કૃષ્ણપાલ, ધોરણ ૬

એકતા અને અનુશાનનું પ્રશિક્ષણ - NCC

મેં મારા જીવનનું લક્ષ્ય ઓફિસર બનવાનું નક્કી કર્યું છે. તેને સિદ્ધ કરવા માટે મેં આઠ કેમ્પ કર્યા છે.જેમાં સાત કેમ્પ કર્યા હતા. અને એક મેં જયારે પણ સૈનિકોના ઓફિસરોને જોઉં તો મને પણ એમની જેમ ઓફિસરો બનવાનું થાય છે. જો આ કેમ્પોમાં મારા જીવનનું લક્ષ્ય પણ મજબુત બનાવી દીધું હતું કે મારે પણ આમની જેમ આર્મી ઓફિસર બનવું છે.

મારો સૌથી પહેલો કેમ્પ હિંમતનગરમાં હતો અને ત્યાં મારું ના કેમ્પ માટે ચયન થયું હતું.ત્યારથી મેં તનતોડ મહેનત ચાલુ કરી દીધી હતી. અને હું છેક પ્રી,આર,ડી ૩ સુધી પહોચ્યો. મારો બીજો કેમ્પ ખેતીવાડીમાં થયો પછી મોગરીમાં થયો અને તેના પછી મેં મારો કેમ્પ ચાલુ કર્યો અમદાવાદમાં મેં ચાર કેમ્પ કર્યા ત્યાં અમે સવારથી માંડીને સાંજ ના ૭:૦૦ વગ્યા સુધી તનતોડ મહેનત કરતા, દિવસમાં માત્ર ૨ કલાકનો આરામ મળતો આના સિવાયનો બધો જ સમય ડ્રીલ કરવામાં જતો હતો.

હું મારા જીવનમાં આ દિવસો સૌથી સારા અને મારા લક્ષ્ય સુધી પહોચાડવાની સીડી હતા.

મારા જીવનમાં મેં આ સૌથી મોટી ઉપલબ્ધી પ્રાપ્ત કરી હતી

ખરાડી નરેન્દ્રકુમાર અશ્વિનભાઈ, ધોરણ ૧૦અ

નેચુરોપૈથી સ્નાન

સૈનિક સ્કૂલમાં અમને વિવિધ પ્રકારનું સ્નાન કરાવવામાં આવે છે.

તેલમાલિશ - બે મિત્રો એકબીજાને તેલમાલિશ કરવાથી એક બીજા વચ્ચે પ્રેમ વધે છે. ખુબજ આનંદ આવે છે. પછી ધૂપસ્નાનનો આનંદ લેવામાં આવે છે. લોહીનું પરિભ્રમણ સારી રીતે થાય છે જેથી શરીર સ્વસ્થ્ય રહે છે.

ધૂપસ્નાન - સવારે સૂર્યના કોમળ તડકામાં ધૂપસ્નાન કરવામાં આવે છે. તેલમાલિશ અને મુલ્તાની માટી લગાવ્યા બાદ સૂર્યસ્નાન કરીએ છીએ પરંતુ, આમ પણ સૂર્યના તડકામાં સવારે બેસી ધૂપસ્નાન કરવાની ખૂબ મજા આવે છે. જેનાથી વિટામિન ડી તથા કેલ્શિયમ અને હિમોગ્લોબિન સારી માત્રામા શરીરને મળે છે. ચામડીના રોગો દૂર થાય છે.

પંપસ્નાન – પંપસ્નાનમાં પાણીનો પ્રવાહ સારો હોવાથી સ્નાન કરવાની મજા આવે છે. ખુબજ આનંદ આવે છે, શરીરનો થાક ઉતરી જાય છે.

મિટ્ટીસ્નાન - મુલતાની માટી શરીર પર લેપન કરીને ધૂપસ્નાન કરવામાં આવે છે. પછી પંપસ્નાન કરી લેવામાં આવે છે. જેનાથી શરીરમાં ચમક આવે છે અને શરીર નિરોગી બને છે.

ભગતસિંહ રાઠવા, ધોરણ ૮th

રસપ્રદ વિષય ગણિત

હું સુશીલ ગામેતી ધો. ૯અ અભ્યાસ કરું છું. હું ગણિત વિષયનો મોનીટર છું. અમારા ક્લાસરૂમમાં એમ ત્રણ ગ્રુપમાં વિભાજન કર્યું છે. હું ગ્રુપનો મોનીટર છું. મારા ગ્રુપ માં ૧૩ વિદ્યાર્થીઓ છે. અમારા ગણિત વિષયમાં મને પહેલા કરતાં વધુ રસ પડતો થયો છે. મારા વિષયની નોટબુકો ગૃહકાર્ય કે વિષયનું પુનરાવર્તન કરવાથી મને ગણિત વિષય માં ખુબજ આનંદ આવે છે. સૈનિક સ્કૂલમાં આવ્યા પછી અત્યારે મને મારા અંદર અભ્યાસમાં – અક્ષરમાં તથા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં મને ભાગ લેવાથી મારી પ્રતિભા વિકસી છે. વિદ્યાલય સમય ઉપરાંત ભોજન પછી મુખ્ય વિષયોનું પુનરાવર્તન કરીએ છીએ, શેતરંજી પર મંડલ બનાવીને વિષય મોનીટર અઘરા પ્રશ્નોને સરળ રીતે શીખવાડે છે. મારા વિષય ગ્રુપમાં બધા વિદ્યાર્થીઓ મને ગણિતના અઘરા દાખલા સરળ કેવી રીતે ગણાય તેની ઢબ પૂછે છે પછી હું તેમને હળવાસથી શીખવી દઉં છું.

ગામેતી સુશીલ ડી., ધોરણ ૯અ

Maths Subject Monitor

માતૃ ભાષા ગુજરાતી

મારું નામ નરેન્દ્ર ખરાડી છે. હું અમારા ક્લાસનો ગુજરાતીનો મોનીટર છું. અમને ગુજરાતી બહુ જ સારી રીતે ભણાવવામાં આવે છે. અમારા ગુજરાતીનો વિષય શિક્ષક વિષ્ણુસર દ્વારા રમત-ગમતમાં શીખવવામાં આવે છે અને બધા છોકરાઓને સારી રીતે સમજમાં આવી જાય છે. અમારા ક્લાસમાં ગુજરાતીનો પિરીયડ પૂરો થયા પછી મંડળમાં બેસીને એકબીજા સાથે આખા દિવસમાં શું-શું ભણાવ્યું ગુજરાતીમાં શું-શું ચાલ્યું તેની ચર્ચા કરીએ છીએ. અમને પુસ્તકના પાઠ અને કવિતા ઉપરાંત વિવિધ નવલકથા, આત્મકથા પત્ર તથા વિવિધ ગ્રંથોને રોચક્તાથી ભણાવવામાં આવે છે.અમને રમત-રમતમાં ભાષા અને વ્યાકરણને રોચક્તાથી ભણાવવામાં આવે છે. અમે ગુજરાતી વિષય ખુબ જ મોજથી ભણીએ છીએ.. અક્ષર સુલેખન, શ્રુતલેખન, ટૂંકા પ્રશ્નોનાં જવાબ તેમજ લેખન વિભાગ – (પત્ર, નિબંધ, અર્થવિસ્તાર, સંક્ષેપ) વગેરેની ચર્ચા અને મહાવરો મંડલમાં કરી લેવામાં આવે છે. પુનરાવર્તનનો અમને ખૂબ જ લાભ થયો છે.

ખરાડી નરેન્દ્ર, ધોરણ 10

Gujarati Subject Monitor

Gujat

મારો મનપસંદ વિષય ભૌતિકશાસ્ત્ર

મારું નામ હર્ષદ પલાસ છે. હું ધોરણ 11th માં અભ્યાસ કરું છું. હું 11thમા ધોરણનો ફીઝીક્સ વિષયનો વિષય મોનીટર છું. અમે ફીઝીક્સ વિષયનો ખુબજ સારી રીતે અભ્યાસ કરીએ છીએ. અમને કોઈ પણ સમસ્યા હોય તો અમે અમારા ગૃપમાં બેસી મિત્રો સાથે ચર્ચા કરી સમસ્યાનો ઉકેલ લાવીએ છીએ. ફીઝીક્સના મોનીટર બનવાથી મને અંગત રીતે ઘણો ફાયદો થયો છે. હું મારા ગૃપને પ્રેક્ટીકલ દ્વારા પણ કોઈ સમસ્યાનો ઉકેલ લાવી આપું છું. અમે ફીઝીક્સ વિષયમાં ખુબજ રસ દાખવીને અભ્યાસ કરીએ છીએ. અમે ફીઝીક્સ વિષયના વિદ્વાન શિક્ષકો પાસેથી સેલ્ફસ્ટડીના સમયે દિવસભરની સમસ્યાનો ઉકેલ લાવીએ છીએ. શિક્ષકો અમને ખુબ સારી રીતે ભણાવે છે. અમે ફીઝીક્સ વિષયને મજા કરતાં કરતાં આનંદથી રમત-રમતમાં ભણીએ છીએ અને શીખીએ છીએ.

હર્ષદ પલાસ , 11th science

Physics Subject Monitor

ભારતમાના લાલ...

ભારતમાંના લાલ અમે સૌ ઋષિમુનિના સંતાન,
થઈ ચારણ લલકારી ગાશું માનાં ગૌરવ ગાન...

થઈને લવકુશ ધ્રુવ નચિકેતા
અભિમન્યુ સમ સમર વિજેતા,
પામી અચલપદ બની ધ્રુવતારક
વિશ્વતણા પથદર્શક બનતા.
બજરંગી બલવાન, કરીશું રામ પ્રભુના કામ...
થઈ ચારણ....

વીર બનીશું ધીર બનીશું
સંસ્કારોથી દેશ ગજવશું,
સ્નેહપ્રેમથી બંધુ બની શું
રાષ્ટ્રશકિત સંવર્ધન કરશું.
તન-મનનું બલીદાન, કરીશું માતાનું
સન્માન...થઈ ચારણ....

ગામ-ગામ ને ઘર-ઘર જાશું,
સમરસતા સમભાવ પ્રગટશું,
સ્વરાષ્ટ્ર રક્ષાનું વ્રત લઈશું.
નવભારતનું સર્જન કરીશું.
રાષ્ટ્ર તણું જયગાન, ગજવશું અખંડ
હિન્દુસ્તાન...થઈ ચારણ....

જીતેન્દ્ર ડામોર, ધોરણ -૧૦ અ

છીએ અમે તો છોટાજી...

છીએ અમે તો છોટાજી, પણ વિચારો મોટાજી
બાલૂડાની ફોજ રચીશું અમે બનીશું નેતાજી
છીએ અમે તો છોટાજી .....||ધ્રુ.||

સાથે રમીએ સાથે જમીએ
નિત-નિત મંગળ કામો કરીએ
રામ કૃષ્ણનું નામ સમરીએ
ગાતાં – ગાતાં, હસતાં- હસતાં
(2) સંસ્કારોની વાત કરીએ
છીએ અમે તો છોટાજી.... ||1||

નિત્ય નિયમસર શાળા જઈએ
વિદ્યાની દેવીને નમીએ
તન -મન બુદ્ધિ સ્વસ્થ જ કરીએ
ફરતાં- ફરતાં, રમતાં-રમતાં
(2)ભારતમાનું કામ કરીએ
છીએ અમે તો છોટાજી.... ||2||

હિમાંશુ ડામોર
વર્ગ: ૭બ

<u>ઘઉંના જ્વારા</u>

પ્રાકૃતિક ચિકિત્સામાં ઘઉંના જ્વારાને અમૃત સમાન ગણવામાં આવ્યા છે. ઘઉંના જવરમાં શક્તિ વધારનાર અને રોગોને મટાડવાના ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે. જ્વારાનો રસ પીવાથી લોહીમાં હિમોગ્લોબીન વધે છે, અને અનેક બિમારીઓથી બચી શકાય છે.

ताजमहल - दुनिया का सातवाँ अजूबा

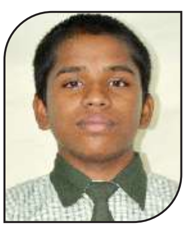
हमारी शाला के द्वारा आयोजित शैक्षणिक प्रवास में हमने विश्व के आश्चर्यों में से प्रथम ताजमहल देखा। हम बहुत ही खुश थे। क्योंकि हमने आज तक इसके बारे में सुना था और पढ़ा था। लेकिन आज इसको प्रत्यक्ष देखने को मिला ये बहुत ही खुशी की बात थी। हम छात्रों को उत्सुकता थी तो हम ने प्रवेश के बाद देखा की एक बड़ा सा गेट था जिसमे से एन्टर होके हमें ताजमहल जाना था. इस गेट का नाम बुलंद गेट था. हमने प्रवेश के दौरान देखा कि यहाँ पर भारत से बाहर के भी बहुत पर्यटक आये थे।

प्रवेश के बाद हमने देखा कि रविवार मतलब की छुट्टी का दिन होने की वजह से वहां पर बहुत ही पब्लिक आई हुई थी. हमने वहाँ पर बहुत सारी व्यक्तिगत फोटोग्राफी एवं ग्रुप फोटो भी ली। हम लोग ताज महल के भीतर भी गए जहाँ हमने देखा कि अंदर की ओर अंधेरा था। संगेमरमर से बने इस नजारे को देखकर हम रोमांचित हो गये थे। हमने उसके आस-पास के नजारे को भी देखा और उसका आनंद लिया। हमने वहाँ पर कुछ फोरेनर्स के संग भी फोटोग्राफ लिए। वहां से लौटते समय हमने ताज महल की स्मृति के लिए एक छोटा ताजमहल गृह सुशोभन हेतु लिया।

मेरे इस प्रवास से मेरा सपना सच हो गया क्योंकि मैंने आज ताजमहल को प्रत्यक्ष देखा था।

चन्दन कटारा, *कक्षा 9 वर्ग अ*

संसद भवन का दृश्य...



हमारी शाला के शैक्षणिक प्रवास में हम संसद भवन देखने गए। दिल्ली स्थित इस भवन को देखना हमारे लिए स्वप्न के समान था। हम लोग 77 छात्र और 11 स्टाफ के साथ संसद देखने गए। सघन चेकिंग के बाद हमको संसद में प्रवेश मिला। हर गेट पर सिक्योरिटी द्वारा हमारी चेकिंग हो रही थी।

यहाँ पर जाने के लिए पूर्व अनुमति लेनी पड़ती है जो कि हमारे कैम्प चीफ द्वारा ली गई थी। हमारा पास बना और उसके साथ हमको संसद के मुख्य कक्ष में जाने को मिला। हमने भीतर प्रवेश कर अपनी-अपनी जगह ले ली। वहाँ पर कई स्कूल के लोग एवं अन्य नागरिक भी संसद की मुलाकात के लिए आये हुए थे। हम जब बैठे तो हमने देखा कि वो लोकसभा थी और वहाँ पर सांसद महबूबा मुफ्ती की स्पीच चल रही थी। उनकी स्पीच भारत में चल रहे असहिष्णुता के मुद्दों पर थी।

मैंने मेरी जिंदगी में पहली बार प्रत्यक्ष ऐसा अनुभव किया जिसमें एक सांसद मेरी नजर के सामने स्पीच दे रहे हों और आमने सामने बहस चल रही हो। समय की मर्यादा होने की वजह से हम लोगों को वह कक्ष कुछ देर बाद छोड देना पडा। लेकिन हम सभी को ये अनुभव जीवन भर याद रहेगा।

कनु पलास, कक्षा-9 'अ'

सूर्या स्टील और पाईप फैक्ट्री

हमारी शाला के शैक्षणिक प्रवास में हमने दिल्ली के पास बहादुरगढ़ स्थति सूर्या स्टील कंपनी देखी। हम जब वहाँ पहुँचे तब हम सभी का कुमकुम, तिलक से स्वागत किया गया। बाद में हम को भोजन के लिए कंपनी की कैन्टीन में ले जाया गया। वहाँ बहुत ही बढ़िया और स्वादिष्ट भोजन हमने लिया। भोजन के बाद हम को कंपनी के एक भैया फेक्ट्री की विजिट करवाने ले गए। हमने पहले पावर हाउस देखा जहाँ से पूरी फेक्ट्री में बिजली सप्लाई होती है बाद में कंपनी के बाकी हिस्से भी दिखाए। जिसमे हमने देखा कि किस तरह लोहे की पाइप पे लेड की परत लगायी जाती है। आगे हमने देखा की किस तरह रॉ मटीरियल को कटिंग करके उसकी अलग अलग साइज की पाइप बनायी जाती है।

ये पूरा नजारा बहुत ही जिज्ञासा पूर्ण था। हमने देखा कि पाइप के बनने के बाद उसका परीक्षण भी होता है और बाद में वो डिस्पेच डिपार्टमेंट में जाती है। वहाँ से किस तरह से ये पाइप अन्य कंपनी को बेचा जाता है वो पूरा सिस्टम भी हमने देखा और समझा। सूर्या कंपनी के पूरे भ्रमण के बाद हमारी ग्रुप फोटो भी हुई और फिर हम वहाँ से आगे की यात्रा में जुड़ गए।

मेरे इस अनुभव से मुझे जानने मिला की किस तरह पाइप बनाया जाता है और किस तरह से इसे प्रयोग में लाया जाता है।

राजेश डिंडोर, *कक्षा 9 वर्ग अ*

मेरी कलम से...

स्वच्छ भारत अभियान - गांधी जी की देन

स्वच्छ भारत अभियान, एक राष्ट्रव्यापी सफाई अभियान के रूप में प्रधाानमंत्री श्री नरेंद्र भाई मोदी द्वारा शुरू किया गया एक स्वच्छता अभियान है। यह 'स्वच्छ भारत' की कल्पना की दृष्टि से लागू किया गया है। भारत को एक स्वच्छ देश बनाना महात्मा गांधी का सपना था इसीलिए इसे महात्मा गांधी की जयंती पर भारत सरकार द्वारा शुरू किया गया। महात्मा गांधी ने अपने समय में नारों द्वारा लोगों को प्रेरित करके स्वच्छ भारत की कोशिश की थी।

लेकिन कुछ वर्षो बाद इस स्वच्छ भारत मिशन को सफल बनाने के लिए भारत सरकार द्वारा पुनः इसे आरम्भ किया गया जो कि महात्मा गांधी की 150 वीं जयंती तक पूरा होने का अनुमान है यह अभियान महात्मा गांधी की 145 वीं जयंती पर 2 अक्टूबर 2014 में शुरू किया गया। यह भारत के सभी नागरिकों के लिए एक बड़ी चुनौती है। यह तभी संभव है जबकि भारत में रहने वाला हर व्यक्ति इस अभियान के लिए अपनी जिम्मेदारी को समझे और इसे एक सफल मिशन बनाने के लिए एक साथ होकर पूरा करने की कोशिश करे। ये अभी तक का सबसे बड़ा सफाई अभियान है जिसमें सभी सरकारी कर्मचारियों के साथ स्कूल कॉलेजों के बच्चे भी शामिल हैं। भारतीय हस्तियों ने न केवल इस पहल में सहयोग दिया बल्कि पूरे भारत में एक जागरूकता कार्यक्रम के रूप में इसका प्रसार भी किया।

मेहूल , *कक्षा - 11*

व्यवहार

सबसे करना उचित व्यवहार
यही है हमारा शिष्टाचार
छोटों से करना तुम प्यार
बड़ों का करना आदर-सत्कार ।

अपनी आयु वालों से तुम
करना मित्रवत् व्यवहार
गुरु-जनों को देना सम्मान
जिनसे सदा मिलता है ज्ञान ।

मीठी बात हमेशा बोलना
चेहरे पर रखना मुस्कान
किसी को कभी चोट न पहुँचे
इसका रखना हरदम ध्यान ।

कड़वा बोल कभी न बोलो
पहले तोलो फिर बोलो
व्यवहार से है मनुष्य की पहचान
सत्यव्यवहार बनाता अच्छा इंसान ।

मेहुलकुमार चंदूभाई डामोर
कक्षा-8 'अ'

क्यों होती है ग्लोबल वार्मिंग

अरे, अरे, यह क्या हो रहा!
बढ़ती जाती है नित गरमी,
गरमी से बेहाल हुए सब
इसके रुख में तनिक न नरमी!

अरे पहाड़ों पर देखो
पारा कितना चढ़ता जाता!
मैदानों की बात भला क्या,
तापमान है बढ़ता जाता!

इंसानो की करतूतों से
सूख गया नदियों का पानी
जो जमीन थी फसलों वाली
वह भी हो गयी रेगिस्तानी

काटा है अनगिनत पेड़ों को
जाने कितने नष्ट किये वन
हरियाली को नष्ट कर दिया
खत्म कर दिये कितने उपवन

अगर बचाना है दुनिया को
करना होगा तुरंत उपाय
करना होगा हमको भईया
प्रकृति माता के संग न्याय

अम्मा देखो खबर छपी है
पिघल रही बर्फीली चोटी
क्या चक्कर है तुम ही बताओ
क्यों इतनी है गर्मी होती!

माँ ने तब बतलाया बेटा
कारण तो है सीधा-साधा
धरती पर रहने वालों ने
कुदरत को है छेड़ा ज्यादा

रुत्विक जीवाभाई ढूसा
कक्षा-8 'ब'

मेरा फौजी सपना - एक संकल्प

मेरा सपना है कि मैं अपने देश की सेना का, देश के बॉर्डर पर देश की सुरक्षा करने वाले, एक सेना का अच्छा officer बनूँ। मैं NDA के Competition में पास होकर, वहाँ की जोरदार ट्रेनिंग लेकर एक श्रेष्ठ, सफल Cadet बनकर सेना का Officer बन के दिखाऊँ ।

मेरे IMA का मंत्र है की पहले देश, फिर समाज, फिर मेरा स्वयं का हित आता है, तो मैं भी हमेंशा Country first, team second फिर Myself, इसी ध्येय पर काम करूँ ।

Training हमें सिखाती है, वीर बनना, मजबूत बनना, टीम वर्क में काम करना, अपना सब कुछ समर्पित करके देश की रक्षा करना, Nonstop Long working, Hard Working करना। बिना सोए, बिना खाए Hard Work करना। मैं चाहता हूँ कि मैं शरीर से ही नहीं बल्कि दिमाग से भी मजबूत बनूँ क्योंकि आजकल के युद्ध में तलवार से नहीं बल्कि मिसाइल, Automatic Weapon, Computer के द्वारा Guns Operate करना इन सबका प्रयोग होता है इसीलिए मैं सेना का एक ऐसा officer बनना चाहता हूँ जो नये जमाने की युद्धकला में Expert हो और देश की सेवा करे।

भारत माँ के सवा सौ करोड़ देशवासियों का लाड़ला बनूँ-ऐसा मेरा सपना है।

भार्गव डामोर, कक्षा 10B

> *"Don't take rest after your first victory because if you fail in the second, more lips are waiting to say that your first victory was just luck."*
>
> *Dr. APJ Abdul Kalam*

मेरा प्रिय विषय - सामाजिक विज्ञान

मैं मेहुल डामोर 7 वीं कक्षा में पढ़ता हूँ। मेरा प्रिय विषय सामाजिक विज्ञान है। श्री विशालभाई पंडया हमें सामाजिक विज्ञान पढ़ाते हैं। मुझे भारत की और विश्व की बातें जानना बहुत पसंद है। हम शाला में ग्रुप वाइस पढ़ाई करते हैं। हमारी शाला के सभी बच्चों को नई चीजों की जानकारी पाना अच्छा लगता है। हमारे शिक्षक सामाजिक विज्ञान ऐसे पढ़ाते है की दूसरी बार पढ़ने कि जरूरत ही नहीं रहती उसी समय जो भी विषय है वो समझ में आ जाता है। मैं हर रोज सेल्फ स्टडी के समय अपने मित्रों को जो भी आभ्यास क्रम में है उसका प्रश्न पूछकर ज्ञान ताजा करवाता हूँ। कभी-कभी वीडियोग्राफी द्वारा भी शिक्षण दिया जाता है जिससे हमें विश्व की जानकारी मिलती रहती है। मुझे सामाजिक विज्ञान से बहुत लगाव है इसलिए मैं पर्यावरण की भी चिंता करता रहता हूँ। हम सबको पर्यावरण का विशेष ध्यान रखना चाहिए। मैं अपने ग्रुप का मॉनिटर हूँ, इसलिए मेंरे साथी मुझसे विषय के बारे में कई प्रकार की मदद लेते हैं। वे मुझसे प्रश्न पूछतें हैं और मैं उनकी हर प्रकार से मदद करता हूँ।

मेहुल डामोर, *कक्षा - 7-B*

सामाजिक विज्ञान मॉनिटर

OUR ACHIEVERS

Cadet Tushar *(10th)*
- Pre RD Parade N.C.C.
- State level Badminton in 2014-15.

Cadet Narvat *(9th)*
- Best Camper in Personality Development Camp.
- Badminton District level
- Yoga State level in 2014.
- Yoga Shalakiya Level in 2012.
- Table Tennis District level in 2015.

Cadet Ramsing *(11th)*
- National level in discuss throw & Javelin throw in 2010 & 2015.
- State Level discuss throw in 2010, 2012 & 2014.
- Second position in Khel Mahakumbh in discuss throw in 2013.
- Third position in Khel Mahakumbh in Javelin throw in 2014.

Cadet Ashwin *(9th)*
- National Level Athletics in 2014.
- State Level Athletics in 2014.
- National level in 2014, 2015.
- Three Gold Medals in Athletics Khel-Mahakumbh-2014.

Cadet Mahesh Mohaniya *(10th)*
- Kabaddi Team National Level 2015
- Kabaddi (U-14) State Level (Year 2012).
- Kabaddi (U-19) State Level (Year 2014).
- Kabaddi (U-17) State Level (Year 2015).

Cadet Kiran Bhuriya *(10th)*
- Kabaddi Team, National Level 2015
- Kabaddi (U-14) State Level (Year 2013).
- Kabaddi (U-16, 17) State Level (Year 2015).
- Football (U-17) State Level (Year 2015).

Cadet Madhu Bhusare *(10th)*
- Kabaddi Team National Level 2015
- Athletics - 800 Mtr. Run State Level (Year 2013,15).
- Kabaddi (U-17) State Level (Year 2015).

Cadet Sumit Bhagora *(10th)*
- Carom National Level in 2015.
- Yoga State Level (Year 2012).
- Yoga State Level (Year 2014).
- Kho-Kho District Level (Year 2013).
- Kabaddi (U-17) State Level (Year 2015).

Cadet Amaliyar Suresh *(11th)*
- Kabaddi Team National Level 2015
- Kabaddi (U-14) State Level (Year 2012).
- 1500 Mtr. Run State Level (Year 2013).
- 5 Km Run National Level (Year 2014).

Cadet Bharvin *(10th)*
- Carrom National Level in 2015.

Cadet Ramesh *(7th)*
- Kabaddi National Level 2015

LEAD BY EXAMPLE

एक अच्छे शिक्षक थे चाणक्य। जिन्होंने चंद्रगुप्त को शिक्षित किया। उसे देश सेवा के लिए तैयार किया चंद्रगुप्त सम्राट बने। अपना देश शक्तिशाली बना। हर शिक्षक को चाहिए कि वह चन्द्रगुप्त की तरह से अपने शिष्यों को आदर्श शिष्य बनाए।

STATE LEVEL SPORTS

Chess & Carrom under 14 & 17

Athletics under 14, 17 & 19

Basketball under 17

Archery, Karate, Yogasan & Rifle Shooting

Basketball under 14

Football under 14 & 17

Badminton under 14, 17 & 19

Volleyball under 14 & 15

Handball under 14

Volleyball under 17

Kabaddi under 17

Karate under 17

Rifle Shooting under 17

Yogasan under 14, 17

V- VICTORY विजय ही विजय

- पोजिटिव बनों एवं प्रभु से सफलता माँगो। विजय की टीम बनाओ।
- दूसरे के सच्चे गुणों की प्रशंसा करना, अपनी दोस्ती व प्यार बढ़ा देता है।
- अच्छे चरित्रवान मनुष्य हों तो सफलता निश्चित है। अनेक व्यक्तियों में अच्छी बातें छिपी रहती है। उनका सही उपयोग करो।
- कृतज्ञ बनो be grateful अपने माता-पिता एवं अन्य लोगों के प्रति कृतज्ञ बनो।
- शँका हटाओ-अपने ऊपर विश्वास रखो।
- सादा जीवन एवं उच्च विचार आपको असीम शक्ति, आत्म-सम्मान एवं अंदर का आनंद देते हैं।

TEACHING STAFF

First Row (L to R) : Mr. Chirag Padhya (*Maths)*, Mr. Mayank Chaudhary *(Physics)*, Mr. Deepak Dave (Hindi), Mr Jayanti Prajapati *(Gujarati)*, Dr. Shailendra Kumar Agarwal (*Ex. Principal*), Mr. Satender Sharma (*Manager*), Retd. Sub. Samarjeet Yadav (*Adminstrator*), Mr. Rohit Chaudhary *(Maths)*, Mr. Chetan Sharma *(Science)*, Mr. Vishnu Patel *(Sanskrit)*, Mr. Prakash Rai *(Computer)*.

Second Row (L to R) : Mr. Shailesh Pujara *(Maths)*, Mr. Ankit Tripathi *(English)*, Mr. Kamlesh Pandya *(Science)*, Mr. Ramchandra Albad *(PT)*, Mr. Girish Prasad *(Hindi)*, Mr. Pravin Parmar *(Social Science)*, Mr. Bharat Shah *(Biology)*, Mr. Shantilal Patel *(Computer)*, Mr. Vishal Pandya *(Social Science)*, Mr. Gaurav Parmar *(English)*.

ADMINISTRATIVE STAFF

First Row (L to R) : Mr. Parimal Pawar *(Clerk)*, Mr. Anantdeep Bhardwaj (Warden+ Asst. Adm.), Retd. Hav. Sohan Bhatt (*Military Training Instuctor*), Dr. Shailendra Kumar Agarwal (*Ex. Principal*), Mr. Satender Sharma (*Manager*), Retd. Sub. Samarjeet Yadav (*Adminstrator*), Mr. Sandeep Maurya (Warden), Mr. Ashok Rathod (Warden), Mr. Dileshawar Dipvanshi (Asst. Adm.)

Second Row (L to R) : Mr. Vishnu Desai (AGY), Mr. Prakash Rathod (Sweeper), Mr. Ishwar Parmar (Washerman), Mr. Prakash Ninama (Sweeper), Mr. Magan Damor (Plumber), Mr. Prahlad Parmar (Washerman), Mr. Rakesh Pathak (Accountant)

Third Row (L to R) : Mr. Dasarath Damor(Peon), Mr. Rohit Khant (Gardener), Mr. Ashwin Damor (Washerman), Retd. NK Vishram Dama (Security Incharge), Mr. Lala Taral (Gardener), Mr. Mukesh Parmar (Electrician), Mr. Jitendra Rathod (Peon)

SCHOOL ALBUM

With School Staff & Principal

6th-A

6th-B

7th-A

7th-B

8th-A

8th-B

9th-A

9th-B

10th-A

10th-B

11th

12th

OUR HOUSES

Khetrapal House

Manekshaw House

Somnath House

Albert Ekka House

Cariappa House

Vikram House

Shri Mangubhai Patel, Hon'ble Minister of Tribal Development being facilitated by Shri Jaiprakash Agarwal Chairman Surya Foundation during Annual Day 2012

Best Cadet - 2015
Cadet Mahesh awarded Best Cadet Trophy - 2015 by Anjaliben, USA

School visit by Group of Scholars from I.I.M. Ahmedabad

Shri Ganpatbhai Vasava, Minister of Tribal Development with School Cadets

School NCC contingent providing Guard of Honour to Maj Gen Dilawar Singh, ADG NCC Gujarat

Cadet Ram Sing
Participant in National Science Fair Jaipur

SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL
Kherancha, Ta Bhiloda, Distt. Aravalli-383355, Gujarat
Phone : +919427626939
Email : suryasainikschool@gmail.com